

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
26.02.2024

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)»**

для поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования

по направлению подготовки бакалавриата:

**09.03.02 Информационные системы и технологии
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
40.03.01 Юриспруденция**

Москва – РГАИС – 2024

Разработчик: преподаватель кафедры Общеобразовательных дисциплин Игнатова Н.Б. Иностранный язык // Программа вступительного испытания «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» предназначена для поступающих на направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра Общеобразовательных дисциплин, 2024 г. – 11 с.

Программа вступительного испытания «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от «14» февраля 2024 г.
Заведующий кафедрой: Аракелова А.О.

Принято Учебно-методической комиссией
Протокол № 3 от «19» февраля 2024 г.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2024

© Игнатова Н.Б., 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования, регламентирует содержание вступительных испытаний по иностранному языку, проводимых Российской государственной академией интеллектуальной собственности самостоятельно.

Программа «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» содержит описание структуры заданий вступительного испытания, требования к владению языковым материалом, а также список рекомендованной литературы для подготовки.

1.2. Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, поступающих на базе среднего профессионального образования.

1.3. В Российской государственной академии интеллектуальной собственности вступительные испытания проводятся по английскому языку.

1.4. **Целью** вступительного испытания «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является установление уровня владения системой знаний в объеме государственных итоговых испытаний при подготовке специалистов среднего звена для определения готовности поступающего к продолжению изучения иностранного языка в рамках освоения учебных программ бакалавриата по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Поступающий должен показать знания порогового уровня владения английским языком, соответствующие программам среднего профессионального образования.

1.4. Вступительное испытание «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» могут сдавать лица, поступающие на обучение на базе среднего профессионального образования.

1.5. Коммуникация с членами приемной комиссии в ходе вступительного испытания происходит на русском языке, тестирование проводится на английском языке.

1.6. **Форма проведения** вступительного испытания – тестирование. Тестовые задания вступительного испытания оценивают уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего и владения

системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных лексико-грамматических явлений. Тестовые задания представляют собой:

- задания по чтению на понимание текста с извлечением основной или детальной информации из прочитанного;
- лексико-грамматический тест.

Продолжительность тестирования – 90 минут.

1.7. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость.

2. СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. Структура теста представляет собой 47 заданий, в каждом из которых может быть только один правильный ответ.

2.2. Тест разделен на два раздела: чтение – *Reading*, состоящий из 21 заданий и лексико-грамматический тест – *Use of English*, состоящий из 26 заданий.

В первом разделе *Reading* представлены задания на проверку понимания прочитанной информации. В первой части данной секции необходимо выбрать правильный ответ из трех предложенных (*Multiple Choice*), ответ на каждый вопрос оценивается двумя баллами (задания 1-9). Во второй части необходимо соотнести предложенную информацию с частями текста (*Multiple Matching*). Ответ на каждый вопрос оценивается двумя баллами (задания 10-15). В третьей части (*Multiple Matching*) необходимо подобрать правильный заголовок для каждой части текста. Ответ на каждый вопрос оценивается тремя баллами (задания 16-21).

Во втором разделе *Use of English* представлены лексико-грамматические задания. В обеих частях данного раздела необходимо выбрать один правильный ответ (*Multiple Choice*) из трех/четырех предложенных. Ответ на каждый вопрос из второго раздела оценивается двумя баллами (задания 22-47).

2.3. Максимальное количество баллов, применяемых при выставлении итоговой оценки – 100. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, выполнив все задания из первой части составляет 48, из второй части – 52.

Баллы, выставленные за выполнение заданий, включенные в разделы 1 и 2, суммируются.

Раздел теста	№ вопросов	Количество заданий	Баллы	Итого
1. Чтение (<i>Reading</i>)	1 – 9	9	2 балла	18 баллов
	10 – 15	6	2 балла	12 баллов
	16 – 21	6	3 балла	18 баллов
2. Лексика и грамматика (<i>Use of English</i>)	22 – 47	26	2 балла	52 балла
				100 баллов

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Содержание вступительного испытания разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и проверяет умение понимать высказывания на профессиональные и повседневные темы с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена:

- повседневно-бытовая тематика (общение в семье и в обществе, учебная профессиональная деятельность, трудовая деятельность, выбор профессии, проблемы молодежи, организация досуга, защита окружающей среды, правовая и финансовая грамотность, рекламные объявления и др.);

- страноведческая тематика (общие сведения о странах изучаемого языка: географические и природно-климатические условия, достопримечательности, наиболее значимые исторические события, особенности языка и культуры и др.);

- биографическая тематика (биографии наиболее выдающихся представителей стран изучаемого языка: деятелей культуры и искусства, видных общественных деятелей, исторически значимых личностей);

- общественно-политическая тематика (государственный и общественный строй стран изучаемого языка, средства массовой информации, правовые и социальные аспекты);

- культурологическая тематика (культура стран изучаемого языка, обычаи, традиции и праздники, искусство, литература, межкультурное общение);

- общенаучная тематика (развитие науки в странах изучаемого языка, проблемы экологии, современные, в том числе информационные, технологии, экономика, юриспруденция, малое и среднее

предпринимательство, наука об управлении обществом и его структурами).

Грамматический материал

Поступающий должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, обеспечивающих иноязычное общение в рамках обозначенных программой тем.

Морфология

Имя существительное

- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже.

Артикль

- основные случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей, отсутствие артикля.

Имя прилагательное

- функции имени прилагательного в предложении;
- употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов, а также их исключения.

Наречие

- классификация наречий, значения наречий и их функции в предложении.
- место наречия в предложении;
- употребление наречий в сравнительной и превосходной степенях сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов;
- сравнительные конструкции;
- употребление наречий с усилительным значением *so/such, enough, too, quite, rather*.

Имя числительное

- способы образования и употребление количественных и порядковых числительных.

Местоимение

- личные местоимения в именительном и объектном падежах;
- относительная и абсолютная форма притяжательных местоимений;
- указательные местоимения;
- возвратные местоимения;
- взаимные местоимения;
- вопросительные местоимения;
- относительные местоимения;
- отрицательные местоимения;
- неопределенные местоимения;
- производные местоимения от some, any, no, every;
- местоимение one;
- количественные местоимения;
- местоимения none, it;
- конструкции either ...or /neither ... nor, both.

Предлог

- место предлога в предложении;
- употребление основных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий;
- предлоги со значением времени, направления, местоположения, цели;
- основные случаи употребления предлогов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

Союз

- употребление основных сочинительных и подчинительных союзов и союзных слов;
- союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме.

Глагол

- личные и неличные формы глагола;
- изъявительное и повелительное наклонения;
- правильные и неправильные глаголы;
- употребление модальных глаголов и их эквивалентов; употребление вспомогательных глаголов;
- употребление фразовых глаголов типа put on, look at и т.д.;
- употребление всех видо-временных форм (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) в действительном и страдательном залогах;
- употребление Future-in-the Past;

- употребление конструкций *used to, would*
- перевод прямой речи в косвенную;
- знание и правильное употребление правила согласования времен;
- употребление неличных форм: инфинитив, герундий, причастие, их основные функции в предложении;
- употребление конструкции «Сложное дополнение».

Синтаксис

Простое и сложное предложения:

- оборот *there is/there are*;
- отрицательные предложения;
- вопросительные предложения;
- порядок слов в повествовательном предложении;
- типы вопросов и ответы на них;
- повелительные и восклицательные предложения;
- главные и второстепенные предложения и способы их выражения;
- личные, неопределенно-личные и безличные предложения;
- основные случаи отступления от обычного порядка слов;
- предложения и обороты с *it* (*it is ... that, it is ... since*);
- сложносочиненное и сложноподчиненное предложения;
- виды придаточных предложений;
- узнавание и понимание на слух и при чтении условных предложений, обозначающих нереальные, невозможные действия;
- прямая и косвенная речь.

Лексический материал

Знание лексического материала предполагает активное, двустороннее владение 1500-2000 лексическими единицами, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц, особенностей и норм их употребления в устной и письменной речи. Поступающий должен понимать явления многозначности слов – синонимии, антонимии и лексической сочетаемости, а также знать правила словообразования, т.е. знание слов, образованных от известных корней с помощью аффиксов;

- суффиксы числительных - *-teen, -ty, -th*;
- суффиксы существительных - *-er (-or); -tion, -ness; -ist, -ism; -(i)ty, -ing*;
- суффиксы прилагательных - *-y, -ful, -able, -less; -ish, -ous*;
- суффиксы наречий - *-ly*;
- суффиксы существительных прилагательных - *-ic (al); -en*;

- префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, re-.

Чтение

Для понимания текста необходимо знание грамматических, лексических, и стилистических норм в объеме программы средней школы. Текст может включать не более 5% процентов незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, сходства между лексическими явлениями в русском и иностранных языках. В текстах заданий могут быть представлены следующие функциональные стили и типы текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный. Лексическая составляющая текстов может содержать:

- понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.);
- наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения.

При выполнении задания по чтению поступающий должен владеть приемами работы с текстом с учетом коммуникативной задачи и продемонстрировать следующие **умения**:

- пользоваться основными видами чтения аутентичных текстов: ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания; изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации; просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста;
- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку и началу;
- определять тему, основную мысль; выделять главные факты, устанавливать их логическую последовательность в тексте;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;

- определять свое отношение или отношение автора к прочитанному;
- использовать различные приёмы смысловой переработки текста;
- соотносить средства выражения и коммуникативное намерение автора текста;
- понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.

3.1. Использование словарей и иных справочных материалов во время проведения вступительного испытания не допускается.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература

Учебники и учебно-методические пособия по английскому языку, рекомендованные для использования в учреждениях среднего профессионального образования, а также издания для подготовки к вступительным экзаменам и экзаменам международного формата.

Дополнительная литература

- 1) Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 149 с.
- 2) Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2024. – 320 с.
- 3) Карпова Т. А., Восковская А.С., Мельничук М. В. Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение: тесты: учебник. – Москва: КНОРУС, 2024. – 266 с.
- 4) Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: тесты: учебник – 3-е изд., доп. – Москва: КНОРУС, 2023. – 386 с.
- 5) Камянова Т. Г. 2050 тестовых заданий "2050 тестовых заданий по английской грамматике: для подготовки к ЕГЭ, вступительным экзаменам и экзаменам международного формата. – Москва: Хит-книга, 2020. – 384 с.
- 6) Музланова Е. С. ЕГЭ Английский язык. Раздел «Чтение». –

Москва: АСТ, 2019. – 144 с.

7) Гулов А. П. ЕГЭ. Английский язык. Словообразование с О. Генри. Учебное пособие. – Москва: Титул, 2018. – 24 с.

8) Камянова Т. Г. English Grammar. Rules & Exercises. Сборник упражнений к основным правилам грамматики английского языка для школьников. – Москва: Хит-книга, 2020. – 448 с.

9) Камянова Т. Г. English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. Упражнения с ключами / Татьяна Камянова. – Москва: Эксмо, 2017. – 138 с.