ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

**ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ ТЕСТА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

 **«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

 (для лиц, поступающих на базе среднего общего, среднего профессионального и высшего образования)

Внимательно ознакомьтесь с условиями теста. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.

**1. Определите слово(а), в котором(ых) пишется буква А.**

1) к\_сматый

2) пог\_релец

3) ск\_чок

4) р\_вноденствие

5) тр\_фарет

**2. Определите слово(а), в котором(ых) пишется буква О.**

1) осн\_щение

2) ум\_лчать

3) проз\_рливый

4) прик\_сновение

5) б\_гряный

**3. Определите слово(а), в котором(ых) пишется буква Э.**

1) тра\_ктория

2) про\_кция

3) т\_рьер

4) квинт\_ссенция

5) паст\_ль

**4. Определите слово(а), в котором(ых) пишется буква И.**

1) сж\_мать

2) пр\_лестный

3) м\_зинец

4) закл\_нать

5) р\_петитор

**5. Определите слово(а), в котором(ых) пишется непроизносимая согласная.**

1) без\_на

2) съес\_ное

3) словес\_ный

4) аген\_ство

5) безглас\_ный

**6. Определите слово(а), в котором(ых) пишется буква Щ.**

1) асфальт\_ик

2) рассказ\_ик

3) паром\_ик

4) воз\_ик

5) переплет\_ик

**7. Определите слово(а), в котором(ых) пишется буква Ь.**

1) отсроч\_те

2) горяч\_

3) смерч\_

4) (много) туч\_

5) сургуч\_

**8. Определите слово(а), в котором(ых) пишется буква Ы.**

1) пост\_мпрессионизм

2) роз\_грыш

3) куц\_й

4) рыж\_й

5) пере\_грать

**9. Определите слово(а), в котором(ых) пишется буква У(Ю).**

1) гранич\_щий

2) бре\_щий полёт

3) колёса верт\_тся

4) пороч\_щий поступок

5) хлещ\_щий по лицу дождь

**10. Определите слово(а), в котором(ых) пишется буква Ъ.**

1) двух\_ярусный

2) от\_юлить

3) саф\_ян

4) ш\_ю

5) кон\_юнктура

**11. Определите слово(а), в котором(ых) пишется НН.**

1) некраше\_ые стены

2) труже\_ики тыла

3) песча\_ый

4) неизведа\_ые земли

5) это мнение не обоснова\_о

**12. В одном из словосочетаний в выделенном слове допущена ошибка. Найдите ее.**

1) ВЫПРАВЬ текст

2) новых ДЖИНСОВ

3) задача более ЛЕГЧЕ

4) ПОЕЗЖАЙТЕ быстрее

5) ШЕСТЬЮДЕСЯТЬЮ рублями

**13. Определите слово(а) с удвоенной согласной.**

1) кол\_ичество

2) брил\_иант

3) им\_унитет

4) ап\_озиция

5) продюс\_ер

**14. Определите слово(а) с дефисным написанием.**

1) премьер\_министр

2) по\_летнему

3) полу\_годовалый

4) черно\_белый

5) дву\_личный

**15. Определите предложение(я), где НЕ со словом пишется СЛИТНО.**

1) Я ехал (НЕ)СПЕША и вдруг увидел на дороге грачей.

2) Ему было (НЕ)ЗАЧЕМ туда ехать.

3) (НЕ)ИСПРАВЛЕННАЯ вовремя ошибка может привести к неприятным последствиям.

4) Эта (НЕ)ОКОНЧЕННАЯ картина ознаменовала возвращение Врубеля к теме, волновавшей его всю жизнь.

**16. Определите предложение(я), где выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.**

1) Л. Н. Толстой увидел в личности Наполеона проявление несвободы, ТАК(КАК) подлинная свобода, (ПО)МНЕНИЮ классика, предполагает добровольное подчинение «высшей цели».

2) Комната, в которой лежал Илья Ильич Обломов, (С)НАЧАЛА казалась прекрасно убранной, но (В)СКОРЕ это впечатление сменялось другим.

3) (В)ЦЕЛОМ, к этой теме художник периодически возвращался (В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни.

4) Сколько же лет провисели эти картины здесь (В)3АПЕРТИ, в этих пустынных залах галереи, пока (НА)КОНЕЦ их не увидели посетители!

**17. Определите предложение(я), где нужно поставить ОДНУ запятую.**

1) Поддержка русскому языку нужна как в России так и за её пределами.

2) Искусство Ф. И. Шаляпина перешагнуло национальные границы и повлияло на развитие мирового оперного театра.

3) Тяжёлые классические алые розы цвели в палисадниках и засыпали мостовые грудами быстро желтеющих лепестков.

4) Возвышаются каменные глыбы гор и огромное ледяное поле напирает на берега озера.

**18. Определите предложение(я), в котором(ых) верна постановка тире.**

1) Жизнь прожить – не поле перейти.

2) Патент – это предоставление эксклюзивного права на эксплуатацию изобретения.

3) Шестью шесть – тридцать шесть.

4) Лед – как зеркало.

**19. Определите предложение(я), в котором(ых) верна постановка двоеточия.**

1) За двумя зайцами погонишься: ни одного не поймаешь.

2) Шум от полета ночной птицы, падение снега с ветки на ветку, шелест колеблемой легким дуновением слабого ветерка засохшей былинки: все это вместе не могло нарушить тишины, царившей в природе.

3) В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и мысли.

4) Дядя за ужином был угрюм и молчалив: он собирался начать назавтра возку сена, а барометр неожиданно упал.

**20. Определите предложение(я), в котором(ых) на месте (?) нужна запятая.**

1) Подводники были главными людьми в здешних местах не только потому, что в начале войны они много сделали для Северного флота, но и потому (?) что характерные черты их быта и напряжённой боевой работы накладывали отпечаток на жизнь всего городка.

2) Когда Иван Аристархович появлялся в дверях гримёрной, он привычно наклонялся, и (?) поэтому у всех актёров складывалось впечатление, что их художественный руководитель очень высокого роста, хотя на самом деле просто дверной проём был достаточно низкий.

3) И вдруг совершенно неожиданно конь встал на дыбы (?) и, прежде чем Степан успел что-то сообразить, резко рванулся в сторону, словно собирался сбросить назойливого седока.

**21. На месте каких цифр в предложении должны быть запятые?**

*Человек может проявлять и развивать все свои способности (1) и быть счастливым только там (2) где он чувствует себя нужным (3) и своим (4) и (5) где его искусственно не возвышают (6) и не унижают.*

1) 2

2) 24

3) 124

4) 23456

**22. На месте каких цифр в предложении должны быть запятые?**

*Торжествуя (1) и смеясь (2) катилось по верхушкам сосен (3) обрамляющих околицу (4) солнце (5) обещая долгий и счастливый летний день.*

1) 35

2) 245

3) 2345

4) 12345

**23. На месте каких цифр в предложении должны быть запятые?**

*Низкий дом с голубыми ставнями (1)*

*Не забыть мне тебя никогда, —*

*Слишком были такими недавними*

*Отзвучавшие в сумрак года...*

*Восхищаться (2) уж (3) я не умею*

*И пропасть не хотел бы в глуши,*

*Но (4) наверно (5) навеки имею (6)*

*Нежность (7) грустную русской души.*

1) 45

2) 145

3) 2345

4) 1234567

**24. На месте каких цифр в предложении должны быть запятые?**

*Попробуйте вспомнить любой свой день минуту за минутой (1) и вы убедитесь (2) что (3) если восстановить весь этот поток времени (4) можно написать целую книгу.*

1) 124

2) 234

3) 1234

**25. Из приведённых ниже слов укажите слово(слова), где ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.**

1) понЯвший

2) сосредоточЕние

3) облилАсь

4) донИзу

5) нефтепровОд

**26. Укажите предложение(ия), где НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.**

1) За полем виднелся ДОБРОТНЫЙ дом с мансардой, левее – две бедноватые избы, за ними чернел лес.

2) Его ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИЙ ум и способности позволяли безбедно существовать и ему самому, и семье.

3) ЭКОНОМИЧЕСКИЙ способ литья дал возможность уменьшить расходы на производство.

4) Вокруг расстилалась безбрежным морем КАМЕННАЯ пустыня, в которой группами росли кактусы, покрытые крупными розовыми цветами.

5) Материал статьи оказался не таким ИНФОРМАТИВНЫМ, как хотелось.

**27. Отметьте вариант(ы) с ВЕРНОЙ лексической сочетаемостью слов.**

1) удостоен наградой

2) памятник Пушкина

3) повысить кругозор

4) зарубежный паспорт

5) улучшить качество

**28. Отметьте вариант(ы), в котором(ых) ОТСУТСТВУЕТ смысловая избыточность (плеоназм).**

1) своя автобиография

2) выдающийся виртуоз

3) частная собственность

4) народный фольклор

5) тактичное обращение

**29. Определите предложения, в которых допущены грамматические ошибки.**

1) Стремясь отобразить на полотне игру света, Моне наносит мелкие стремительные мазки, напоминающие сверкающие пятнышки.

2) МГУ был основан в 1755 году по инициативе первого русского академика М. В. Ломоносова.

3) Через неделю после венчания А. С. Пушкин сообщает другу П. А. Плетнёву, что «я женат и счастлив».

4) По приезду в Москву я посетил Третьяковскую галерею.

5) В пьесе А. П. Чехова «Вишнёвом саде» мысли о будущем России наиболее полно выражены в монологах Пети Трофимова.

**30. Определите, какая грамматическая ошибка допущена в предложении.**

*Учреждённая в 1930 году Морская арбитражная комиссия является третейским судом при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, разрешающими споры в области грузового мореплавания.*

1) Нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм.

2) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

3) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

4) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.

**КЛЮЧ**

 **к** **ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ТЕСТА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **3,4,5** | **2,3,4** | **4** | **1,3,4** | **1,2,4** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1,3** | **1** | **2,3** | **2,5** | **1,2,5** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **4** | **3** | **2,3,4** | **1,2,4** | **2,4** |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **1,3** | **1,4** | **1,2,3** | **3,4** | **1** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **1** | **3** | **2** | **3** | **1,3,5** |
| **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **2,3,4** | **5** | **3,5** | **3,4,5** | **4** |