

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего образования (далее - Положение), определяет продолжительность, периодичность и условия проведения учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, каникул, регламентирует режим занятий и отдыха обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (далее – Академия, РГАИС).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в том числе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;
- уставом РГАИС;
- другими нормативными правовыми актами, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

1.3. Соблюдение режима занятий обязательно для каждого обучающегося в Академии с момента зачисления до окончания обучения.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемых в рамках курсов семестрам (2 семестра в рамках курса).

2.2. Организация учебного процесса в РГАИС по реализуемым образовательным программам высшего образования регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий, а также расписанием промежуточной аттестации для каждой формы обучения, которые разрабатываются РГАИС самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (для бакалавриата и магистратуры) и федеральных государственных требований (для аспирантуры).

2.3. Выделение периодов обучения в рамках курсов осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками.

2.4. Сроки получения высшего образования с учетом различных форм обучения и особенностей отдельных категорий обучающихся, устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

2.5. Нерабочие праздничные дни входят в срок получения высшего образования.

2.6. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в не рабочие дни не проводится.

2.7. Учебный год по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по очной форме обучения начинается 1 сентября, по программам аспирантуры по очной форме обучения – 1 октября.

2.8. Решением Ученого совета РГАИС начало учебного года может быть перенесено, но не более чем на 2 месяца.

2.9. Срок начала и окончания учебного года для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, а также при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, устанавливается Академией.

2.10. В Академии устанавливается шестидневная учебная неделя.

2.11. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.12. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

2.13. Обучающимся после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации по их заявлению предоставляются каникулы в пределах срока освоения основной образовательной программы.

3. Регламент учебных занятий

3.1. Регламент учебных занятий предусматривает время начала, окончания занятий.

3.2. Время начала и окончания учебных занятий (расписание учебных занятий), в том числе перерывы для отдыха, утверждаются ректором Академии.

3.3. Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.4. Обучение может проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.
- в иных формах, установленных Академией, в том числе при проведении практики.

3.5. Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РГАИС и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся (в том числе индивидуальные консультации) с педагогическими работниками РГАИС и (или) лицами,

привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях;

- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РГАИС и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Академией самостоятельно;

- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками РГАИС и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Академией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.6. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.7. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. По решению РГАИС возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

3.8. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки.

Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. По решению РГАИС возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается РГАИС самостоятельно с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

3.9. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия не может превышать два академических часа (90 минут).

Предусматривается перерыв между учебными занятиями – не менее 5 минут. Перерыв на отдых и питание – 60 минут.

3.11. Обучающийся обязан явиться к началу учебных занятий.

3.12. После начала занятий во всех учебных и прилегающих к ним помещениях должны соблюдаться тишина и порядок. Вход и выход из учебного помещения во время проведения в нем занятия возможен только с разрешения лица, проводящего занятие.

4. Основные требования к составлению расписания учебных занятий

4.1. Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих учебную работу Академии в части проведения аудиторных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Расписание формируется по разным уровням подготовки, профилями, формам обучения, курсам в соответствии с утвержденными основными образовательными программами на соответствующий учебный год.

4.3. Образовательная деятельность по основным образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.4. Расписание учебных занятий формируется на определенный период (семестр) для каждой академической группы обучающихся по дням недели и часам в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным на учебный год до начала периода обучения.

4.5. Исходными документами для формирования расписания учебных занятий являются основные образовательные программы по направлениям подготовки, в том числе:

- утвержденные рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- сведения о педагогической нагрузке.

4.6. Учебный год делится на два семестра (осенний и весенний). Окончание семестра, период промежуточной и итоговой аттестации по всем формам обучения устанавливаются согласно рабочему учебному графику по соответствующему направлению подготовки.

Продолжительность сессии устанавливается календарным учебным графиком.

4.7. При распределении занятий по аудиториям Академии учитываются составы учебных групп, количество посадочных мест в аудиториях, необходимость планирования занятий в специально оборудованных лабораториях и аудиториях, а также в компьютерном классе.

4.8. Расписание учебных занятий должно удовлетворять следующим общим требованиям:

- по объему, содержанию, видам занятий соответствовать учебному плану, по срокам обучения – календарному учебному графику, утвержденному на учебный год;
- обеспечивать заложенные в учебном плане преемственность, систематичность и непрерывность процесса обучения;
- гарантировать выходные дни для обучающихся и преподавателей по воскресеньям и общероссийским государственным праздничным дням;
- обеспечивать равномерную нагрузку студентов в течение учебного года аудиторными занятиями и самостоятельной работой;

- обеспечивать опережение чтения лекций по сравнению с практическими, семинарскими или лабораторными занятиями;
- учитывать принцип чередования различных по характеру и сложности учебных дисциплин;
- обеспечивать рациональное использование аудиторного и лабораторного фонда, специализированных учебно-методических кабинетов и компьютерных классов;
- содержать полное наименование дисциплины в точном соответствии с учебным планом, место его проведения (аудитория), а также фамилию и инициалы преподавателя.

4.9. Формирование расписания экзаменационной сессии осуществляется на основании действующих учебных планов и в соответствии с утвержденным на учебный год календарным учебным графиком.

4.10. Формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) определяются учебным планом по конкретному направлению подготовки.

4.11. При планировании экзаменационной сессии обучающихся должны выполняться следующие условия:

- сроки проведения экзаменационной сессии должны совпадать со сроками, утвержденными календарным учебным графиком;
- занятость преподавателей должна планироваться с учетом их участия в работе с обучающимися всех форм обучения.

4.12. Расписание государственных аттестационных испытаний (государственной итоговой аттестации) утверждается приказом ректора Академии не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

4.13. Электронные версии расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации размещаются на официальном сайте РГАИС.

5. Режим работы обучающихся в период прохождения практики

5.1. Все виды практики проводятся в соответствии с календарными учебными графиками.

5.2. Направление на практику оформляется приказом ректора Академии с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением РГАИС, организацией, предприятием, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

5.3. Продолжительность рабочего дня обучающихся во время прохождения практики для лиц, не достигших шестнадцати лет, не более 24 часов в неделю; для

лиц от шестнадцати до восемнадцати лет и инвалидов I и II групп – не более 35 часов в неделю (ст.92 ТК РФ) и для лиц от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Академия предоставляет лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программам подготовки, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

6.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается Ученым советом РГАИС и утверждается приказом ректора РГАИС.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом ректора РГАИС.

7.3. Настоящее Положение может быть пересмотрено, в том числе в случае изменения законодательства Российской Федерации, путем разработки дополнений и приложений к данному Положению, утверждаемых приказом ректора РГАИС.

7.4. Настоящее Положение прекращает свое действие на основании приказа ректора РГАИС, которым вводится в действие новое Положение.
