

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская государственная академия интеллектуальной
собственности»
(ФГБОУ ВО РГАИС)



УТВЕРЖДЕН
Ректором ФГБОУ ВО РГАИС

А.О.Аракелова

« 20 » апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2020 год

Москва
2021 г.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	12
3. Научно-исследовательская деятельность	26
4. Международная деятельность	33
5. Внеучебная работа	41
6. Материально-техническое обеспечение	51
7. Заключительные положения	52

1. Общие сведения об образовательной организации

Российская государственная академия интеллектуальной собственности (далее – РГАИС, Академия, вуз) – единственное государственное высшее учебное заведение в России, которое готовит специалистов в области создания, управления, правовой охраны и коммерческого использования объектов интеллектуальной собственности.

На современном этапе **Миссия** Академии – обеспечение глобального лидерства Российской Федерации на мировом рынке посредством подготовки и переподготовки кадров в сфере интеллектуальной собственности (экспертов, патентных поверенных и патентоведов, руководителей организаций и компаний, в том числе юридических, аудиторов и оценщиков, специалистов по брендингу, кибербезопасности и др.), приумножение научных знаний, разработка и реализация инновационных решений в данной области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную, научную, экспертную, методическую, международную, просветительскую деятельность.

Историческая справка

Академия образована в результате преобразования и переименования следующих юридических лиц:

учрежденного распоряжением Совета Министров СССР от 25.07.1968 № 1572-р Центрального института повышения квалификации работников и специалистов народного хозяйства в области патентной работы Комитета по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР, преобразованного во Всероссийский институт переподготовки и повышения квалификации кадров в области промышленной собственности (ВИПК) Госкомизобретений СССР распоряжением Совета Министров СССР от 10.08.1990 № 1300-р, преобразованного в Институт промышленной

собственности и инноватики (ИПСИН) Роспатента приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 06.05.1992 № 921, переименованного в Всероссийский институт промышленной собственности и инноватики (ВИПСИ) постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 02.08.1993 № 747, переименованного в «Российский институт интеллектуальной собственности» (РИИС) приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 08.08.1995 № 1145, переименованного в «Российский государственный институт интеллектуальной собственности» приказом Роспатента от 21.06.2000 № 106, переименованный в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.12.2010 № 2948 и приказом Роспатента от 24.01.2011 № 3.

Приказом Роспатента от 24.05.2011 № 63-а государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» была переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (ФГБОУ ВПО РГАИС).

Приказом Федеральной службы по интеллектуальной собственности от 19.10.2015 № 157 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (ФГБОУ ВПО РГАИС) было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (ФГБОУ ВО РГАИС).

Место нахождения Академии: 117279, Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 55а.

Функции и полномочия учредителя Академии в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 1749-р возложены на Федеральную службу по интеллектуальной собственности.

Образовательная деятельность РГАИС осуществляется на основании: лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 мая 2016 г. № 2153 (бессрочно, серия 90Л01 № 0009192);

свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер № 3311, серия 90А01 № 0003524, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 13.01.2020 на шесть лет.

Основным документом, определяющим приоритетные направления деятельности вуза в 2020 году, стала принятая Ученым советом РГАИС 06.07.2020 и согласованная Учредителем Академии Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» на 2021-2025 годы. Программа направлена на интенсивное, инновационное развитие Академии как международного многоуровневого центра образования, науки, экспертно-аналитической деятельности и просветительства в сфере интеллектуальной собственности (далее – ИС).

Стратегическая цель Программы – модернизация деятельности Академии, включающая создание на ее базе уникального Международного центра компетенций в области образования, науки, экспертно-поисковой деятельности, просветительства в сфере ИС.

В рамках стратегической цели деятельность Академии была нацелена на решение следующих задач:

1. Обеспечение всех отраслей народного хозяйства

высокопрофессиональными специалистами в области правовой охраны, защиты, управления и коммерческого использования результатов ИС посредством повышения качества образования за счет:

- создания инновационно-технологической образовательной инфраструктуры (образовательных платформ и технологий) для дистанционной реализации образовательных программ и электронного обучения;
- разработки и реализации адаптированных к потребностям рынка труда образовательных программ (основных и дополнительных);
- обеспечения качественного набора абитуриентов (увеличения конкурсной ситуации при приеме в Академию, повышение среднего балла ЕГЭ);
- привлечения к образовательному процессу ведущих ученых и специалистов-практиков в сфере ИС;
- увеличения количества обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам (далее – ОП).

2. Повышение научного потенциала в сфере ИС, посредством:

- повышения качества защит диссертаций в диссертационном совете РГАИС по юридическим наукам;
- открытия на базе РГАИС диссертационного совета по экономическим наукам;
- увеличения количества НИР за счет охвата научными исследованиями всех сегментов сферы ИС;
- возрождения научных школ в сфере ИС;
- увеличения публикационной активности ППС Академии;
- подготовки научно-аналитических докладов и разработки рекомендаций по итогам проведения различных мониторингов, в том числе мониторинга по запросам бизнес-сообщества в отношении охраны разработок;
- содействия организациям и предприятиям в эффективном

внедрении прикладных исследований в сфере ИС на основе бизнес-трендов российских и зарубежных правовых практик;

- выявления и систематизации передового опыта, в т.ч. международного, по внедрению лучших практик в области ИС в конкретных сегментах рынка;

- проведения аналитических прогнозов по определению перспективных для развития экономики страны НИР (по заказу Минобрнауки России).

3. Развитие экспертной деятельности, медиации, взаимодействия с арбитражными учреждениями по гражданско-правовым спорам в сфере ИС (содействие гражданам Российской Федерации в урегулировании споров в сфере ИС мирным путем).

4. Проведение информационного поиска (патентного и по товарным знакам), осуществление верификации данных по запросу ФОИВ, разработка инновационных решений в сфере ИС (законодательных, образовательных, проектных и др.), выработка предложений по минимизации бюрократических, финансовых, правовых барьеров при выводе прорывных технологий на рынок.

5. Расширение международных отношений посредством совместной реализации образовательных программ, сотрудничества с международными организациями в сфере ИС, в том числе ВОИС, зарубежными патентными ведомствами.

6. Реализация просветительских проектов в сфере ИС (повышение правовой культуры в сфере ИС, формирование инновационной культуры отношения к ИС у разных возрастных групп российского общества, повышение интереса молодежи к вопросам ИС посредством проведения международных и всероссийских мероприятий).

7. Модернизация материально-технической базы Академии: капитальный и текущий ремонт учебного здания (в том числе спортивного зала, актового зала, библиотеки) и общежития, приспособление учебного

корпуса для лиц с ОВЗ и инвалидов, открытие столовой, благоустройство территории, техническое оснащение учебных аудиторий и др.).

Академия обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Под автономией Академии понимается ее самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом.

В отчетный период деятельность Академии осуществлялась в соответствии с положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р);
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493);
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р);
- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р);
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации

от 03.04.2012 № Пр-827);

- постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Устава и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами.

Управление Академией осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Главные органы управления РГАИС – конференция работников и обучающихся Академии, Ученый совет.

Академию возглавляет ректор – Александра Олеговна Аракелова, заслуженный работник культуры, доктор искусствоведения, действительный государственный советник Российской Федерации 2-го класса.

Ректорат РГАИС – 4 проректора, в т.ч. первого, по академической политике и учебной работе, инновационному развитию и науке, молодежной политике и внешним связям.

Организационная структура Академии включала:

Институт научной и экспертно-аналитической деятельности;

Институт международных и просветительских проектов;

два факультета - юридический и Управления интеллектуальной

собственностью;

9 кафедр:

Гражданского и предпринимательского права;

Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин;

Теории, истории права и публично-правовых дисциплин;

Уголовного права и процесса;

Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации;

Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности;

Международных экономических и финансовых отношений;

Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности;

Общеобразовательных дисциплин;

аспирантуру и докторантуру;

Международный центр компетенций в области образования, научно-поисковой деятельности и просветительства в сфере интеллектуальной собственности;

Всероссийский центр повышения квалификации и переподготовки кадров;

Юридическую клинику.

При Академии функционировал **Диссертационный совет** по специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

В 2020 году был открыт филиал РГАИС в городе Пенза – «Поволжская высшая школа интеллектуальной собственности», где будут реализовываться программы среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Структура и органы управления РГАИС размещены на официальном сайте Академии в разделе «Основные сведения» <http://rgiis.ru/sveden/struct/>.

2. Образовательная деятельность

РГАИС осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам высшего образования:

38.03.02 «Менеджмент» (профиль – Управление интеллектуальной собственностью, квалификация «бакалавр»);

40.03.01 «Юриспруденция» (профиль Правовая охрана интеллектуальной собственности, квалификация «бакалавр»);

27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» (профиль – Управление интеллектуальной собственностью, квалификация «магистр, инженер-патентовед»);

27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» (профиль – Менеджмент высоких технологий, квалификация «магистр, инженер-патентовед»);

38.04.02 «Менеджмент» (профиль – Менеджмент интеллектуальной собственности, квалификация «магистр»);

38.04.02 «Менеджмент» (профиль – Менеджмент исполнительских искусств, квалификация «магистр»);

38.04.02 «Менеджмент» (профиль – Бренд-менеджмент, квалификация «магистр»);

38.04.02 «Менеджмент» (профиль – Управление предприятием в условиях глобализации, квалификация «магистр»);

40.04.01 «Юриспруденция» (профиль – Правовое регулирование интеллектуальной собственности, квалификация «магистр»);

40.04.01 «Юриспруденция» (профиль – Интеллектуальное право творческих индустрий, квалификация «магистр»);

40.04.01 «Юриспруденция» (профиль – Интеллектуальное право цифровых технологий, квалификация «магистр»);

40.04.01 «Юриспруденция» (профиль – Патентный инжиниринг и правовая охрана бизнес-концептов, квалификация «магистр»);

40.04.01 «Юриспруденция» (профиль – Интеллектуальная собственность в системе международных отношений, квалификация «магистр»);

38.06.01 «Экономика» (профиль – Управление инновациями, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);

40.06.01 «Юриспруденция» (профиль – Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

По всем реализуемым образовательным программам выдержан нормативный срок и общая трудоемкость их освоения. Основными образовательными программами (ООП) определены виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, и выдержаны требования к результатам их освоения в части формирования у выпускников компетенций, предусмотренными ФГОС ВО.

Учебные планы по всем ООП содержат необходимые учебные циклы, разделы и соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

В 2020 году были обновлены рабочие программы всех учебных дисциплин и практик в рамках основных образовательных программ с учетом развития законодательства, науки, техники, экономики и технологий.

Студентам всех направлений подготовки предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных дисциплин по выбору. Список дисциплин по выбору формировался в соответствии с профилем подготовки выпускников. Все дисциплины по выбору входят в учебный план и имеют альтернативные дисциплины в соответствующем блоке.

Структура ООП включает в себя установленные стандартами виды учебной деятельности – лекции, семинары, практические занятия, лабораторные практикумы, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебный процесс осуществлялся профессорско-преподавательским

составом Академии (74 человека), где 90% преподавателей имеют ученую степень (из них: 58% - кандидаты наук, 42% - доктора наук – 22 человека, тогда как в 2019 году в Академии работало 14 докторов наук).

В процессе реализации образовательных программ в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии. Все это позволяет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы качественно и в полном объеме.

В 2020 году Академия в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» успешно справилась с вызовами разразившейся пандемии, максимально использовав ресурсы дистанционной образовательной платформы, что позволило в онлайн-формате успешно завершить 2019-2020 учебный год, провести итоговую государственную аттестацию (30 заседаний ГЭК), приемную кампанию.

Были разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие проведение аттестаций студентов в удаленном формате, в т.ч. временный регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии позволили Академии, в некоторой степени, увеличить объем и качество текущего контроля, поскольку появилась возможность накапливать и анализировать цифровой

след студента в учебном процессе, улучшать учебные материалы, создавать новые онлайн-курсы, пособия.

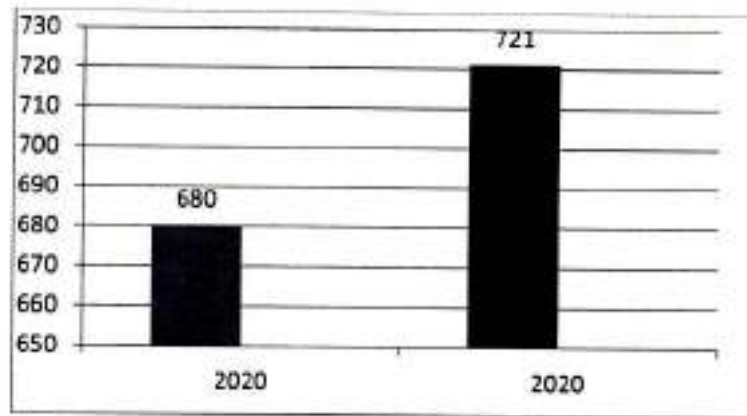
Так, в результате проведения учебного процесса в 2020 году преимущественно в дистанционном формате на дистанционной образовательной платформе вуза «Виртуальный кампус «ДИСТАНЦИЯ», было создано 280 учебных, методических курсов и информационных ресурсов, позволяющих полноценно реализовывать образовательные программы в режиме онлайн.

Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе рабочие программы дисциплин, размещены на официальном сайте Академии в разделе «Образование».

В РГАИС функционирует электронная библиотека. Сотрудникам и студентам обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

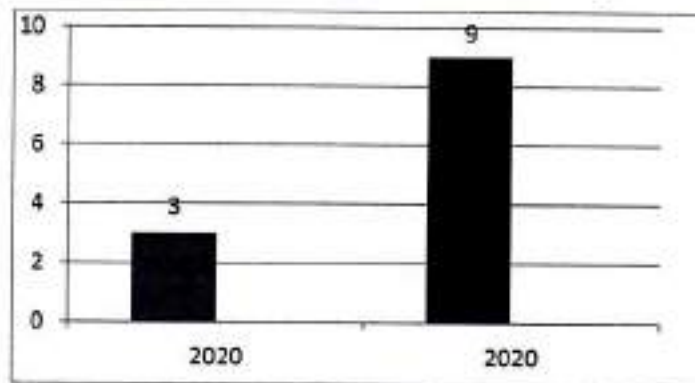
Академия выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего образования, что было подтверждено в заключении Рособнадзора от 24.12.2019 по результатам проведенной аккредитационной экспертизы.

По состоянию на 31.12.2020 общий контингент Академии составил 721 человек: 658 – по программам бакалавриата и магистратуры, 63 – по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.



В 2020 году выпуск обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры составил 160 чел. (в 2019 году – 133 чел.).

В ходе приемной кампании 2020 года общий конкурс при приеме составил 9 человек на место, что в 3 раза больше по сравнению с 2019 годом.



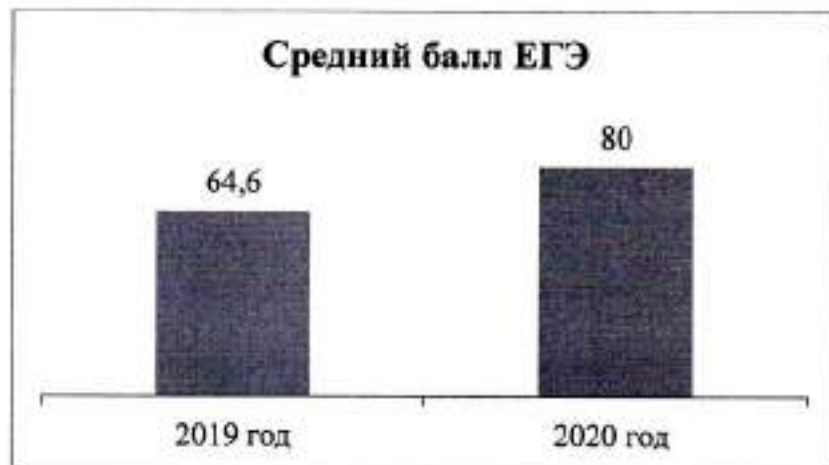
В ходе подготовки приемной кампании Академией с учетом мер, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019, были проведены (в т.ч. в формате онлайн) Дни открытых дверей, вебинары, мастер-классы, деловые игры с участием профессорско-преподавательского состава Академии и студентов для выпускников общеобразовательных школ, колледжей.

В 2020 году в Академию на очную и заочную формы обучения было принято:

- по программам бакалавриата – 90 чел., в т.ч. 44 чел. на платной основе;
- по программам магистратуры – 59 чел., в т.ч. 53 чел. на платной основе.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого

государственного экзамена на первый курс по очной форме обучения на программы бакалавриата за счет средств федерального бюджета, составил 80,0 баллов (что на 23.8% больше, чем в 2019 году – 64,6 балла).



В 2020/2021 учебном году в Академии по программам магистратуры были открыты новые профили:

27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» (профиль «Менеджмент высоких технологий»);

40.04.01 «Юриспруденция» (профили «Интеллектуальное право творческих индустрий», «Интеллектуальное право цифровых технологий», «Патентный инжиниринг и правовая охрана бизнес-концептов», «Интеллектуальная собственность в системе международных отношений»);

38.04.02 «Менеджмент» (профили «Менеджмент исполнительских искусств», «Бренд-менеджмент», «Управление предприятием в условиях глобализации»).

В 2020 году были актуализированы 59 учебных планов, разработаны и внедрены в образовательный процесс 45 новых дисциплин, в т.ч.:

«Правовые аспекты виртуальной и дополнительной реальности»;

«Цифровизация и цифровая трансформация в сфере интеллектуальной собственности»;

«Международные коллаборации в сфере интеллектуальной собственности»;

«Запуск стартапов и бизнес-инновации»;

«Технологии взаимодействия с публичными субъектами», «Фандрайзинг» и другие.

Особо следует отметить, что в 2020 году на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было принято 25 человек (в 2019 – 12), из них 19 – на места с оплатой стоимости обучения.

Завершили обучение в аспирантуре РГАИС с присуждением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 14 аспирантов, из них 11 по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (8 человек – очно, 3 – заочно) и 3 по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (очно).



В порядке прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 12.00.03 «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» было принято 24 соискателя.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляли 24 научно-педагогических работника, из которых 15 имеют ученую степень доктора наук и 9 ученую степень кандидата наук.

Аспирантура РГАИС – возможность стать профессионалом нового поколения, конкурентоспособным на рынке труда, обладающим навыками аналитической и исследовательской работы.

В докторантуре РГАИС в 2020 году обучалось 4 докторанта по специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право;

семейное право; международное частное право» и два прикрепителя с целью подготовки к защите докторской диссертации.

В 2020 году Академия вела большую работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса. В рамках этой работы были внесены дополнения в программы учебных дисциплин и фондов оценочных средств, разработаны и изданы новые учебники и учебно-методические пособия:

Беспалов Ю.Ф. Семейный кодекс РФ: постатейный научно-практический комментарий / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалов, А.Ю. Касаткина; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2021. – 768 с.

Беспалов Ю.Ф. Настольная книга российского судьи. Рассмотрение и разрешение судами Российской Федерации гражданских дел первой инстанции: учебно-методическое пособие / Ю.Ф. Беспалов. – Москва: Проспект, 2021 – 368 с.

Гражданское право. Общая часть: учебник / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. – Москва: Проспект, 2021. – 656 с.

Мухопад В.И. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика: учебник / В.И. Мухопад. – Москва: Магистр: ИНФРАМ, 2021 – 624 с.

Петров Е.Н. Естественнонаучные основы инженерной деятельности / Е. Н. Петров, О.В. Ревинский. – Москва: Юрсервитум, 2020. – 176 с.

Ревинский О.В. Право промышленной собственности: курс лекций / О.В. Ревинский. – 3-е изд., пересмотренное и доп. – Москва: Юрсервитум, 2020. – 443 с.

Семейное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / под ред. Ю.Ф. Беспалова,

О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 2-е изд., перераб. и доп. – 415 с.

Уголовный кодекс РФ: постатейный научно-практический комментарий: УК РФ с учетом последних изменений: № 340-ФЗ, № 304-ФЗ, № 308-ФЗ / Беспалов Ю.Ф., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Кулиев Д.Т.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. – 2-е изд. – Москва: Эксмо, 2020. – 926 с.

Хатунцев О.А. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / О.А.Хатунцев. – Москва: ФГБОУ ВО РГАИС, 2020. – 139 с.

В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией и угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 график и порядок прохождения практик обучающихся был скорректирован. Большая часть обучающихся смогла завершить практику в дистанционном формате по согласованию с организациями-партнерами.

В число организаций-партнеров, предоставивших обучающимся РГАИС возможность прохождения на их базе практики, - ведущие государственные учреждения и институты, в том числе стратегического направления и инновационного развития, а также коммерческие предприятия:

- Минэкономразвития России
- Федеральный институт промышленной собственности;
- Роскосмос;
- Торгово-промышленная палата Российской Федерации;
- Инновационный центр Сколково;
- Национальная ассоциация трансфера технологий;
- Лаборатория социологической экспертизы Института социологии

РАН и др.

Так же с Академией сотрудничали профильные патентные организации и бюро, в частности:

- Палата патентных поверенных;
- ВКО-Ителлект;
- ООО «Юридическая фирма “Городисский и партнеры”»;
- Патентное бюро «АЙПИ-право»
- Патентное бюро «Первая Патентная Компания» и др.

Необходимо отметить, что вопросы организации студенческой практики и расширения для данных целей партнерских отношений находятся на особом контроле Академии, в связи с чем на регулярной основе проводится мониторинг потенциальных организаций-партнеров с целью заключения соответствующих договоров и предоставления на качественно новом уровне возможности студентам применить полученные знания и умения, а также работа по заключению партнерских соглашений с крупными научно-исследовательскими институтами и промышленными предприятиями.

Одним из приоритетных направлений работы Академии является трудоустройство выпускников – важнейший показатель качества работы РГАИС.

Академия регулярно проводит мониторинг потенциальных компаний и организаций-работодателей, а также анализ конкурентной среды и рынка труда в сфере интеллектуальной собственности и защиты авторских прав.

За отчетный период выпускники Академии трудоустроены по специальности на 85%. Кроме того, многие продолжили свое обучение в РГАИС в рамках магистерских программ и аспирантуры.

Поскольку Академия готовит успешных специалистов, ее выпускники чаще всего трудоустраиваются по специальности и претендуют на более высокую заработную плату по сравнению с конкурентами. Сегодня выпускники Академии работают в ФОИВ, государственных учреждениях и крупных коммерческих организациях, среди которых: Роспатент, Федеральный институт промышленной собственности, ФГБОУ «ФАПРИД»,

Роскосмос, Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Национальная ассоциация трансфера технологий, Палата патентных поверенных, ВКО-интеллект, IP-право, а также в других крупных патентных бюро, издательствах, продюсерских центрах, организациях коллективного управления авторскими правами, юридических и адвокатских компаниях, производственных предприятиях.

В 2020 году Юридический факультет РГАИС стал победителем Рейтинга лучших факультетов и вузов Москвы, по версии HH.RU.



Программы дополнительного профессионального образования

РГАИС активно осуществляет профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов в области интеллектуальной собственности для организаций, учреждений и предприятий Российской Федерации и зарубежных стран.

В 2020 году Академией реализовано 30 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе Всероссийского центра повышения квалификации и переподготовки кадров. Общая численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, составила 2170 чел., из них 2077 человека по программам повышения квалификации (от 16 до 250 часов) и 93 человека по программам профессиональной переподготовки (от 250 часов и выше).

По состоянию на 31.12.2022 обучение по программам профессиональной переподготовки продолжают 100 специалистов, по программам повышения квалификации с применением ДОТ – 10.

Также в 2020 году по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 8 специалистов,

являющихся гражданами КНР, и 30 специалистов – из числа граждан Украины.

На базе ПАО «Аэрофлот» Академией было организовано обучение по программе «Интеллектуальная собственность в инновационной деятельности предприятия» для 15 специалистов, а по программе повышения квалификации «Методология проведения патентных исследований» обучение прошли 10 специалистов АО «ТРАНСМАШХОЛДИНГ».

В 2020 году проведено обучение 55 специалистов по программам повышения квалификации, направленных на подготовку к сдаче квалификационного экзамена для аттестации кандидатов в патентные поверенные Российской Федерации.

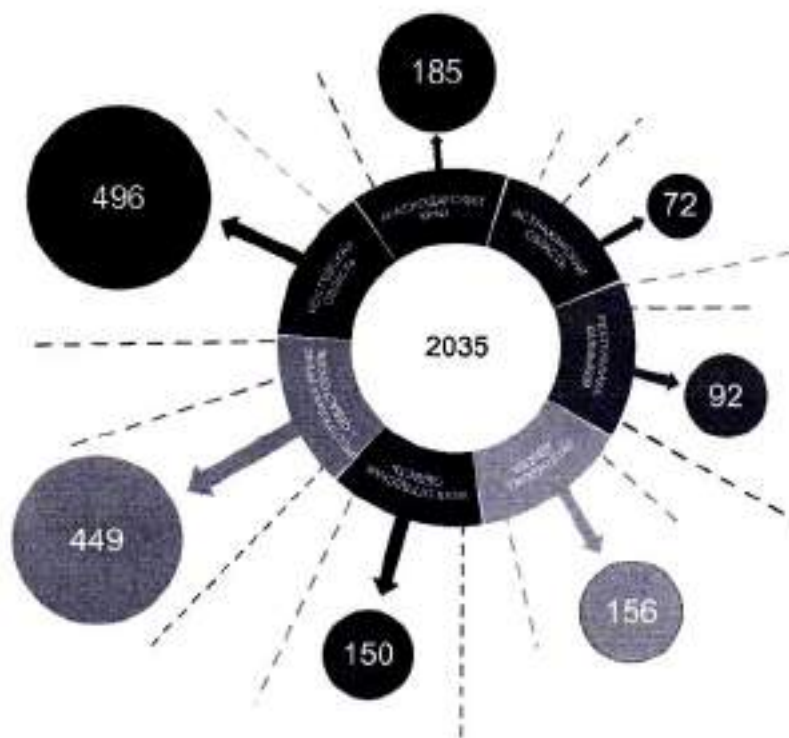
п/п	Наименование программы	Кол-во завершивших обучение
	Подготовка кандидатов в патентные поверенные. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров	19
	Подготовка кандидатов в патентные поверенные. Изобретения и полезные модели	21
	Подготовка кандидатов в патентные поверенные. Программы для электронно-вычислительных машин, базы данных, топологии интегральных микросхем	13
	Подготовка кандидатов в патентные поверенные. Промышленные образцы	2

Помимо сложившихся и апробированных форматов реализации программ дополнительного профессионального образования ключевым направлением деятельности Всероссийского центра повышения квалификации и переподготовки кадров РГАИС (далее – Центр) в 2020 году стало участие в реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Национальная программа “Цифровая экономика Российской Федерации”». В числе ключевых задач проекта были заявлены:

- подготовка кадров для работы в системе ИС, их переподготовка и повышение квалификации;
- повышение компетенции работников организаций, органов исполнительной власти в сфере ИС и формирование новых компетенций в сфере правовой охраны, коммерциализации и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- совершенствование системы дополнительного профессионального образования специалистов и развитие системы непрерывного образования по программам, содержание которых связано со сферой ИС.

В рамках проекта Центром РГАИС были разработаны программы повышения квалификации «Охрана и защита объектов интеллектуальной собственности» и «Управление проектами в сфере интеллектуальной собственности» (объемом 24 часа). Программы освещали актуальный круг вопросов в области ИС, в том числе по выявлению охраноспособных результатов, принятию мер по правовой охране, управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности, защите интеллектуальных прав в случаях их нарушения. Содержание программ было сфокусировано на формировании и развитии у слушателей компетенций в сфере управления ИС, в т.ч. в рамках цифровой экономики.

Указанные программы были реализованы в 8 субъектах Южного Федерального округа (Республика Крым, г. Севастополь, Краснодарский край, Республика Адыгея, Республика Калмыкия, Ростовская, Волгоградская, Астраханская области). Удостоверения о повышении квалификации в сфере ИС получили 1600 сотрудников из организаций различных отраслей экономики ЮФО.



Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» учебный процесс в целом по всем реализуемым в РГАИС образовательным программам был организован, начиная с 1 сентября 2020 года, с учетом Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 29.07.2020 № МР 3.1/2.1.0205-20 по профилактике новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях высшего образования:

студенты очно-заочной и заочной форм обучения были переведены на дистанционную форму обучения;

расписание занятий для студентов очной формы было составлено с учетом необходимости разобщения учебных групп, дифференциации для различных групп времени начала и окончания занятий, перерывов между занятиями;

занятия по физической культуре проводились, преимущественно, на

открытом пространстве;

за каждой учебной группой была закреплена отдельная учебная аудитория, где была предусмотрена возможность размещения студентов с учетом соблюдения необходимой социальной дистанции и другие меры;

на постоянной основе ежедневно осуществлялся контроль за соблюдением студентами и преподавателями масочно-перчаточного режима.

Были организованы: «входной фильтр» с целью выявления лиц с признаками острых респираторных заболеваний – повышенная температуры, кашель, насморк и т.д.), проведение термометрии сотрудников и студентов с использованием бесконтактных термометров.

В случае выявления в группах заболеваемости COVID-19 все студенты и преподаватели группы, контактировавшие с заболевшим, направлялись на двухнедельный карантин и дистанционное обучение, а информация о выявленных случаях заболеваемости регулярно направлялась в Роспотребнадзор.

Граждане иностранных государств, обучающиеся по основным образовательным программам высшего образования, участвовали в учебном процессе исключительно дистанционно.

3. Научно-исследовательская деятельность

Поскольку РГАИС – научный и экспертный центр по проведению прикладных научно-исследовательских работ (НИР), оказанию услуг и подготовке экспертных заключений в области интеллектуальной собственности, основными задачами научной деятельности в 2020 году стали:

- развитие научно-технического сотрудничества с промышленными и коммерческими предприятиями;
- расширение использования разработок Академии в государственном управлении инновационной деятельностью, обеспечении безопасности страны;

- развитие научных школ Академии;
- раскрытие научного потенциала обучающихся, формирование их индивидуальности, а также обеспечение органичной связи научных исследований и образовательной деятельности, международного научного сотрудничества.

Научная деятельность Академии в 2020 году осуществлялась в формах научных исследований профессорско-преподавательского состава; научных исследований аспирантов и студентов; совместных научных исследований профессорско-преподавательского состава и студентов; научных мероприятий (конференции, форумы, семинары).

Ключевой сферой научной деятельности РГАИС в 2020 году стало проведение 6 научно-исследовательских работ (далее – НИР), финансируемых за счет средств федерального бюджета, на темы:

«Государственное управление интеллектуальной собственностью (сравнительный анализ по странам и выработка рекомендаций для Российской Федерации);

«Использование результатов интеллектуальной деятельности для развития экономики регионов Российской Федерации: проблемы и пути решения»;

«Трансфер технологий в инновационной экономике (отраслевой подход)»;

«Вклад авторского права в экономику Российской Федерации. Роль творческих индустрий»;

«Институциональная среда формирования и развития рынка интеллектуальной собственности государств-участников СНГ»;

«Роль зарубежного патентования для развития экспорта высокотехнологичных продуктов и деятельности малых и средних инновационных предприятий».

В число исполнителей НИР вошли как ведущие специалисты РГАИС, так и сотрудники Роспатента, Минобороны России, представители

Всемирной организации интеллектуальной собственности, Фонда «Московский инновационный кластер», патентные поверенные, представители ведущих образовательных организаций высшего образования и другие.

Кроме того, в 2020 году РГАИС был заключен договор с Секретариатом Совета Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств на выполнение в течение 2020-2022 гг. НИР по разработке новой редакции модельного Кодекса интеллектуальной собственности для государств – участников СНГ.

В 2020 году Академия продолжила осуществление функций ведущего экспертного центра в сфере интеллектуальной собственности, оказывающего экспертную поддержку органам государственной власти в разрешении споров в данной области. В рамках данного направления деятельности было подготовлено 23 экспертных заключения, тематика которых связана с вопросами авторского и патентного права, правовой охраной средств индивидуализации. Экспертизы проводились как по запросам судебных и правоохранительных органов, так и крупных компаний с целью разрешения бизнес-конфликтов.

С целью повышения уровня подготовки научных кадров в сфере ИС, практического изучения актуальных проблем в данной области, выработки новых, развития и совершенствования существующих научных подходов и концепций, проведения научных исследований в сферах права и управления ИС, обеспечения преемственности научных исследований и изысканий в 2020 году РГАИС были проведены мероприятия по возрождению деятельности четырех научных школ в сфере ИС:

- *Промышленной собственности*
(под руководством к.т.н., доцента В.Е. Китайского);
- *Авторского права*
(под руководством д.ю.н., профессора Ю.Ф. Беспалова);
- *Управления интеллектуальной собственностью*

(под руководством д.э.н., доцента В.Р.Смирновой);

- *Предпринимательства в инновационной сфере*
(под руководством к.ю.н., профессора И.С. Мухамедшина).

Заседания школ в отчетном периоде проходили в форме семинаров, круглых столов, дискуссий по наиболее актуальным проблемам в сферах авторского, патентного права, управления и коммерциализации интеллектуальной собственностью, в частности по следующим темам: «Выделение признаков для сопоставительного анализа или «нарезка» формулы ИЗ/ПМ», «Система объектов авторского права в современном мире», «Маркетинговые исследования и бизнес-планирование как важнейшие этапы коммерциализации интеллектуальных прав».

В 2020 году произошло обновление состава диссертационного совета при РГАИС по специальности 12.00.03 «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право». В ходе работы диссертационного совета в отчетный период успешно прошли защиты 3-х диссертаций:

Савиной В.С. на соискание ученой степени доктора наук (тема «Эволюция концепции права интеллектуальной собственности»);

Гурко А.В. на тему «Правовая охрана трехмерных цифровых объектов» и Покровского В.А. на тему «Создание произведений при исполнении гражданско-правовых обязательств» – на соискание ученой степени кандидата наук.

Все диссертации посвящены актуальным проблемам интеллектуальной собственности:

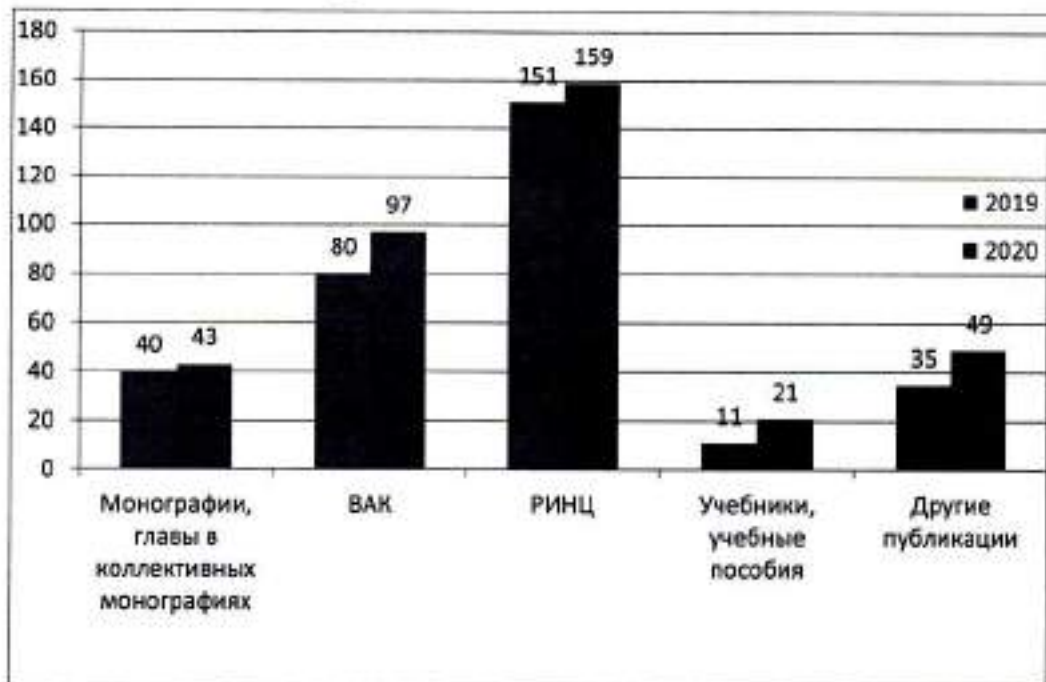
В подготовке отзывов на вышеуказанные диссертации принимали участие ученые ведущих вузов страны, высоко оценив достигнутые диссертантами научные результаты и отметив внесенный ими вклад в гражданско-правовую науку.

С целью популяризации новейших знаний по вопросам ИС и распространения результатов научных исследований Академии и ее

сотрудников за отчетный период профессорско-преподавательским составом РГАИС было подготовлено более 280 научных и учебно-методических публикаций (в т.ч. 10 статей – Scopus b Web of Science, 159 – РИНЦ).

Издано 43 монографии.

Число цитирований публикаций в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на публикации сотрудников Академии в отчетном периоде составило 3 734 цитирования.



В 2020 году Академия совместно с Российским авторским обществом продолжила выпуск ежеквартального научно-практического журнала «Копирайт». За отчетный период издано 4 номера. Всего в номерах журнала опубликовано 63 статьи.

Проведена большая работа по популяризации журнала, о чем свидетельствует увеличение числа публикаций сторонних авторов, по сравнению с 2019 годом, почти в 2 раза. В рамках данного направления деятельности в частности был обновлен состав редакционного совета «Копирайт», в котором число докторов наук в сравнении с 2019 года увеличилось с 20 до 22 человек.

Все изданные в журнале статьи размещены в Российском индексе

научного цитирования (РИНЦ) и в базе данных «Гарант».

В 2020 году возобновил свою деятельность Издательский центр РГАИС, силами которого были изданы сборники:

– материалов II Международной научной конференции молодых ученых «Интеллектуальная собственность: взгляд в будущее». В двух частях (45 статей);

– материалов Международной конференции «Интеллектуальная собственность в цифровую эпоху» (31 статья);

– научных статей студентов (38 статей).

Все издания размещены в РИНЦ.

В 2020 году стартовал первый Всероссийский конкурс молодых ученых в сфере интеллектуальной собственности «Интеллект», учредителями которого стали Роспатент и РГАИС.

Цель проекта – содействие профессиональному росту молодежи и подготовки кадрового потенциала, развитию и интеграции образовательной и научной деятельности в сфере интеллектуальной собственности.

25 ноября 2020 г. состоялось определение 11 участников очного тура конкурса, который прошел 23 декабря 2020 г. в режиме видеоконференции.

Выступления участников конкурса были посвящены актуальным проблемам интеллектуальной собственности, развитию искусственного интеллекта, прав собственности на аккаунты в социальных сетях, борьбе с контрафактом в фармацевтической отрасли, вопросам методик лечения различными инновационными лекарственными препаратами, нейротехнологий, робототехники. По итогам обсуждения из числа лучших работ были определены победители и лауреаты конкурса.

В 2020 году РГАИС выступила оператором XVI Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия». Также сотрудники Академии выступили в качестве экспертов и членов жюри в номинации Роспатента «Интеллектуальная собственность – будущее моей страны». В рамках проекта были проведены вебинары для участников конкурса:

1) «О номинации Роспатента «Интеллектуальная собственность – будущее моей страны». Новые возможности молодых изобретателей»;

2) «Что такое интеллектуальная собственность, и зачем она нужна».

РГАИС совместно с Оргкомитетом конкурса были организованы заочная и очная экспертизы проектов, представленных по номинации Роспатента. По результатам заочной экспертизы отобраны 10 лучших работ, очная защита которых состоялась 21.05.2020 в режиме видеоконференцсвязи.

В 2020 году, несмотря на пандемию, научная активность сотрудников РГАИС была достаточно высокой, что подтверждено их участием в более чем 100 научных мероприятиях, из которых в 55 специалисты Академии выступали с докладами.

На площадке РГАИС были организованы:

конференции:

II Международная конференция молодых ученых «Интеллектуальная собственность: взгляд в будущее» (29.04.2020);

Конференция «Стратегическое партнерство стран Нового шелкового пути – 2020» (16.07.2020)⁴

Международная конференция «Интеллектуальная собственность в цифровую эпоху» (30.09.2020);

Международная научно-практическая конференция «Объекты авторского права, смежных прав и их правовой режим по гражданскому законодательству РФ» (02.10.2020);

Международная научно-практическая конференция «Новая экономика: глобальные тенденции и перспективы развития», приуроченная к празднованию Дня экономиста (11.11.2020);

круглые столы на темы:

«Актуальные вопросы экономики России и мира в условиях пандемии» (26.06.2020);

«Актуальные вопросы правовой охраны объектов медицины и фармацевтики» (14.10.2020);

«Осуществление, охрана и защита авторских и смежных прав в условиях цифровизации в РФ» в рамках 24 международной конференции Роспатента (20.10.2020);

«Трансфер технологий: перспективы развития инновационной инфраструктуры России» (19.11.2020);

«Актуальные вопросы ИС. Российская и зарубежная практика» (25.11.2020).

4. Международная деятельность

Международная деятельность РГАИС в отчетный период была направлена на развитие партнерских отношений с зарубежными (в том числе и образовательными) организациями, экспорта образовательных услуг, реализацию совместно с зарубежными партнерами образовательных и научных проектов и исследований.

Значительная часть мероприятий была проведена по линии сотрудничества с главным международным партнером Академии – ВОИС, в том числе по вопросам совершенствования охраны авторских и смежных прав, связанным с деятельностью Постоянного комитета ВОИС по авторским и смежным правам. В частности, в отчетный период РГАИС была продолжена работа по выполнению научного исследования (ведется с 2019 г.) под эгидой ВОИС о правах театральных режиссеров.

Одним из важнейших направлений сотрудничества с ВОИС – продолжение участия Академии в проекте ВОИС по политике интеллектуальной собственности в образовательных учреждениях высшего образования и НИИ. В 2020 году в рамках данного проекта с участием профессорско-преподавательского состава РГАИС при поддержке Роспатента и ВОИС состоялись семинары по вопросам:

➤ коммерциализации интеллектуальной собственности в вузах (ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», февраль 2020 г., докладчик – доцент кафедры патентного права и правовой охраны средств индивидуализации РГАИС, к.ю.н. О.В. Ревинский);

➤ реализации государственной политики и мер по поддержке развития института интеллектуальной собственности в образовательных учреждениях и НИИ (ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», март 2020 г., докладчик – профессор кафедры гражданского и предпринимательского права РГАИС, к.ю.н., доцент И.С. Мухамедшин).

Новым направлением деятельности РГАИС по линии развития сотрудничества с ВОИС стало проведение, начиная с 2020 года, мероприятий по наполнению международной базы данных WIPO Lex. С целью актуализации содержания российского сегмента WIPO Lex Академия в течение отчетного периода направила в ВОИС для размещения в WIPO Lex более 30 актуализированных нормативных правовых актов в сфере ИС, а также информацию о более 70 утративших силу нормативных правовых актах.

В течение 2020 года РГАИС активно взаимодействовала с Академией ВОИС в части реализации совместных образовательных проектов – мастер-классов ВОИС по актуальным вопросам законодательства в сфере ИС, потребностям рынка ИС для самого широкого круга заинтересованных лиц.

С учетом принятых в 2020 году противопандемийных мер, сотрудники и студенты РГАИС приняли участие в 2-х мастер-классах, прошедших на площадке РГАИС, и 26 мастер-классах, состоявшихся в дистанционном формате (всего – 28 мероприятий, тогда как в 2019 году на базе Академии были организованы и проведены 6 мастер-классов ВОИС).

12 сотрудников РГАИС прошли в формате онлайн обучение по реализуемым ВОИС программам дополнительного профессионального образования.

Международная Олимпиада по интеллектуальной собственности

Знаковым проектом 2020-го года стала XII Международная Олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников (далее – Олимпиада). Приказом Минпросвещения России от 24.07.2019 № 390 Олимпиада была включена на 2020 год в перечень Олимпиад и иных

интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В числе заявленных задач Олимпиады, как и в прошлые годы, были:

- популяризация знаний, повышение информированности и культуры в области ИС среди молодежи, вовлечение в сферу ИС большего количества учащихся выпускных классов общеобразовательных учреждений;
- содействие профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений;
- выявление и развитие у будущих абитуриентов вузов творческих способностей и интереса к исследованиям в сфере ИС;
- поддержка изобретательской и исследовательской активности старшеклассников.

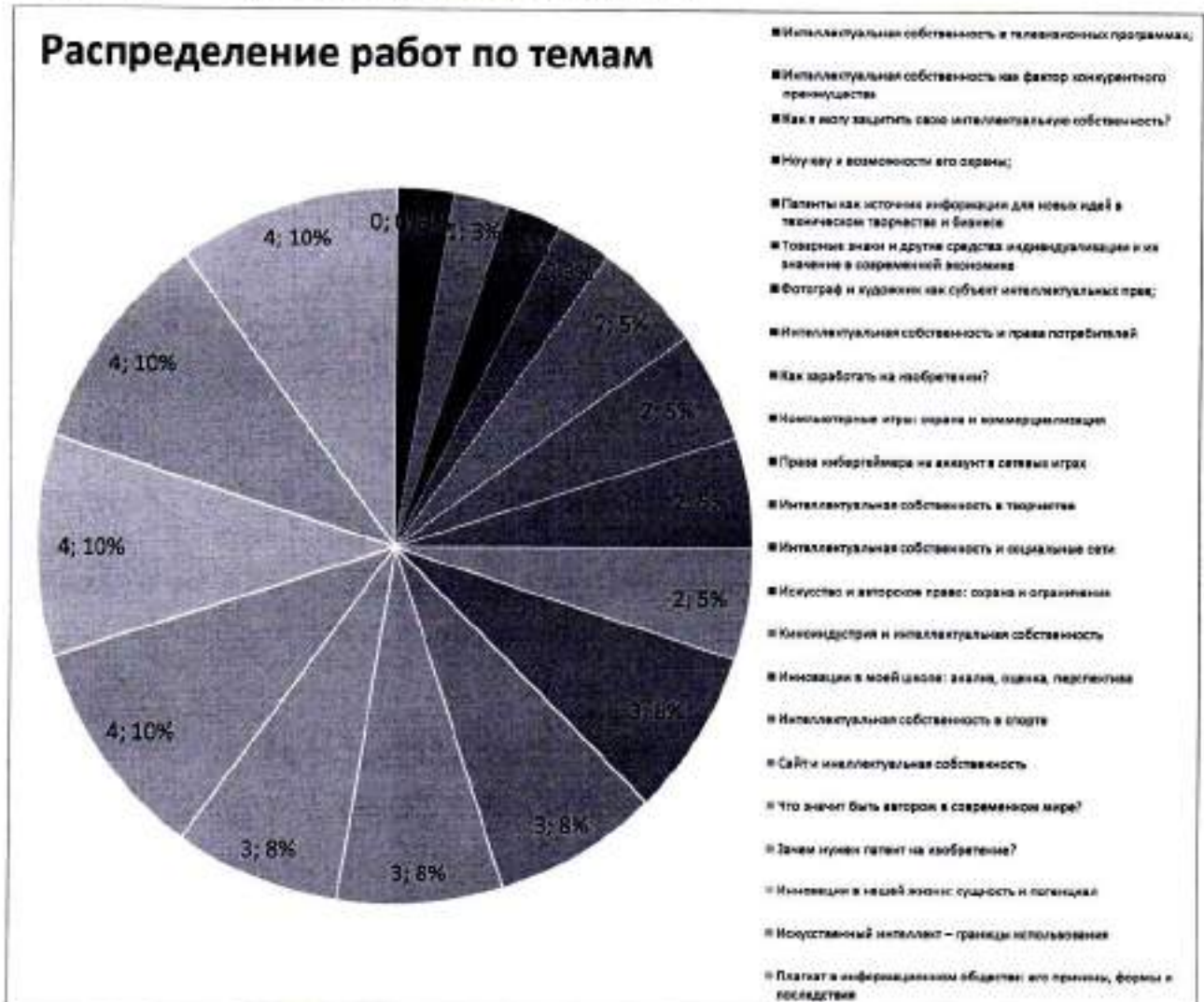
Главными партнерами проекта в 2020 году выступили ВОИС, Роспатент, Евразийская патентная организация (ЕПО), а также компания «ГАРАНТ», ООО «Юридическая фирма «Городисский и партнеры», ООО «АИС ИНТЭЛС», ТД «Библио-Глобус», НП «Гильдия книжников», информационное агентство «InterMedia», издательства «Музыка» и «ГАММА-ПРЕСС».

Представители многих из вышеперечисленных организаций вошли в состав оргкомитета Олимпиады, проводившейся традиционно в три тура.

Для прохождения I тура на сайте Олимпиады всего зарегистрировалось 398 старшеклассников, из них 215 – выпускники образовательных учреждений Российской Федерации, 177 – Казахстана, 1 – Франции, 2 – Беларуси, 3 – Кыргызстана.

Участниками II тура стали 40 старшеклассников, представивших творческие работы в жанре академического (научного) эссе. В 2020 году оргкомитетом Олимпиады перечень тем творческих работ был значительно

расширен – до 23-х (в сравнении с 6 темами, утвержденными для участников II тура Олимпиады в 2019 году) и охватывал вопросы ИС в сфере творческих индустрий, спорта, компьютерных игр, искусственного интеллекта, развития интернет-технологий, патентования, значения товарных знаков и средств индивидуализации в современной экономике.



Победителями и призерами XII Олимпиады стали:

1 место – Богачева Евгения Владимировна (МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, тема работы «Киноиндустрия и интеллектуальная собственность»);

2 место – Молчанова Людмила Сергеевна (Общеобразовательная школа при Посольстве России во Франции, тема работы «Интеллектуальная собственность в спорте (Спортивное произведение в фигурном катании)»);

3 место – Дворянцева Наталья Андреевна (ГАОУ МО «Химкинский

лицей», тема работы «Что значит быть автором в современном мире?»);

4 место – Усенова Алина Сериковна (ГУ «Гимназия имени С.Мауленова отдела образования акимата города Костаная», Казахстан, тема работы «Что значит быть автором в современном мире?»).

Особенностью XII Олимпиады, учитывая принимаемые в Российской Федерации меры, направленные против распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, стало проведение финального третьего тура (устная защита творческих работ) проекта в формате видеоконференцсвязи. Участники успешно защитили свои творческие проекты, сопровождая выступление презентациями, продемонстрировали знания в области интеллектуальной собственности, нормативных правовых актов, судебной практики, а также владение навыками публичных выступлений, ведения научной дискуссии.

Торжественная церемония награждения финалистов XII Международной Олимпиады по интеллектуальной собственности для старшеклассников, организованная РГАИС, также прошла в дистанционном формате с участием представителей Роспатента, Всемирной организации интеллектуальной собственности, Евразийского патентного ведомства, партнеров Олимпиады.

В 2020 году РГАИС продолжила осуществление деятельности в качестве Базовой организации стран-участниц СНГ по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации кадров в сфере интеллектуальной собственности.

Академией реализовывались, в том числе, программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации и профессиональной подготовки (в т.ч. дистанционно) по вопросам правовой охраны, защиты и управления интеллектуальной собственностью, по которым обучалось более 50 слушателей из стран – участников СНГ.

Также Академия принимала активное участие во всех мероприятиях,

проводимых в рамках деятельности МГСИС и иных органов управления Исполкома СНГ.

РГАИС были заключены договоры о сотрудничестве с Университетами «Баишев Университет» и «Туран-Астана» (Республика Казахстан), в рамках которых предусмотрено проведение совместных образовательных и просветительских проектов по вопросам ИС, обучение по программам дополнительного профессионального образования студентов и сотрудников образовательных учреждений на базе РГАИС, обмен опытом.

В рамках деятельности Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) в 2020 году РГАИС были разработаны заявка и смета по проекту «Организация обучения по основным аспектам интеллектуальной собственности», в рамках которого в 2021 году в г. Джакарта, Индонезия (по месту нахождения секретариата АСЕАН) планируется провести два семинара на темы «Коммерциализация интеллектуальной собственности в условиях цифровизации» и «Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект: перспективы и вызовы».

Цель проекта – расширение знаний госслужащих, преподавателей и представителей бизнес-сообществ в области ИС путем проведения обучающих семинаров.

Проект соответствует целям и задачам партнерства Россия-АСЕАН, а также пункту IV 3.7.1 Рабочей программы по реализации Дорожной карты торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества Россия-АСЕАН на период после 2015 года «Организация обучения по законодательству в области прав интеллектуальной собственности для должностных лиц, работающих в области ИС, правообладателей и пользователей ИС». Проект будет способствовать установлению тесного взаимодействия между профессиональными сообществами России и стран-участниц АСЕАН в сфере ИС.

Уникальность проекта по обучению основным аспектам интеллектуальной собственности заключается в том, что до настоящего

момента в рамках партнерства Россия-АСЕАН подобных программ обучения не проводилось.

Результатом реализации данного проекта станет повышение уровня профессиональной подготовки государственных служащих, представителей вузов и бизнес-сообществ стран-участниц АСЕАН в области охраны, защиты, управления и коммерциализации интеллектуальной собственности.

В рамках деятельности форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) – площадки для проведения совместных обсуждений и исследований наиболее актуальных для данного региона экономических тем –РГАИС в 2020 году начала работу над проектом «Охрана прав интеллектуальной собственности в сфере торговли цифровым контентом», включающего три ключевых этапа - разработка и анализ опросника, проведение семинара и подготовка рекомендаций для Комитета АТЭС по торговле и инвестициям.

Мероприятие было запланировано к проведению в очном формате в г. Москва в 2020 году, однако из-за введения ограничительных мер было перенесено на 2021 год (в дистанционном формате).

На подготовительном этапе проекта были разработаны ключевая концепция, цели и задачи проекта, план работы и ожидаемые результаты.

Участие РГАИС в проекте соответствует ключевым приоритетным направлениям работы АТЭС, в особенности – развитию цифрового общества, улучшению позиций малого и среднего бизнеса, укреплению межрегионального сотрудничества и интеграции, а также созданию благоприятных условий для глобальной электронной коммерции.

По завершению проекта экономики АТЭС получат возможность ознакомиться с результатами опроса и итогами совместных обсуждений, что позволит составить более полную картину о существующих пробелах в законодательстве и быстрее адаптировать существующие подходы к решению текущих проблем. Аналитический отчет будет размещен на сайте АТЭС в качестве официальной публикации, где будет доступен для

широкого круга пользователей, включая представителей малого и среднего бизнеса, которые смогут улучшить свое понимание ключевых вызовов в сфере торговли цифровым контентом.

В 2020 году значительно увеличилось количество слушателей подготовительного отделения Академии из числа иностранных граждан по двум дополнительным общеобразовательным программам: «Русский язык как иностранный» и «Социально-психологическая адаптация иностранных граждан». По состоянию на 31.12.2020 по данным программам обучалось 263 иностранных слушателя из Нигерии, Марокко, Конго, Египта, Гвинеи, Камеруна, Алжира, Шри-Ланка, Ирака, Индии, Вьетнама, Ливии, Сирии, Руанды и др. стран (в 2019 году – 118).

В связи с пандемией COVID-19 в 2020 г. учебный процесс для иностранных слушателей (включая проведение итоговой аттестации) был организован на платформе дистанционного обучения РГАИС www.sdo.sofadoma.ru с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий.

Гражданам иностранных государств, которые завершили обучение в Академии, но по тем или иным причинам не смогли покинуть территорию Российской Федерации, была предоставлена возможность проживания в общежитии РГАИС в каникулярный период. Администрацией общежития были приняты меры по организации контроля за состоянием здоровья проживающих, выполнением ими правил поведения, направленных на предотвращение новой коронавирусной инфекции.

РГАИС на постоянной основе осуществляла консультирование обучающихся из числа иностранных граждан по вопросам продления виз, взаимодействия с миграционными службами и посольствами иностранных государств по вопросам пребывания иностранных студентов и слушателей в Российской Федерации, содействия в репатриации иностранных граждан.

Среди прочих положительных изменений в работе с иностранными слушателями следует отметить проведение мероприятий, направленных на социально-культурную адаптацию иностранных граждан, приобщение к культурным ценностям России. Результатом проделанной работы стали:

включение в учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Социально-педагогическая адаптация иностранных граждан» новой дисциплины «Введение в культуру России»;

участие иностранных слушателей в культурно-просветительских и патриотических проектах Академии - флэшмоб «Читаем вместе поэму А. Твардовского “Василий Тёркин”» (май 2020), литературный конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной» (сентябрь 2020);

организация и проведение для слушателей подготовительного отделения экскурсий (в офлайн формате) в музеи Москвы Измайловский Кремль, Государственный Дарвиновский музей, а также виртуальных экскурсий по Эрмитажу, Русскому музею.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в РГАИС является важнейшей компонентой образовательной деятельности вуза и осуществляется среди обучающихся непрерывно как в ходе образовательного процесса, так и во внеурочное время с целью формирования и воспитания личности, осознающей себя гражданином, имеющей собственную нравственную позицию, способную к профессиональному росту и творческой самореализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В проведении воспитательной работы участвовали представители ректората, деканы факультетов, учебно-методическое управление, заведующие кафедрами, орган студенческого самоуправления РГАИС –

студенческий совет.

В условиях пандемии в марте 2020 года Академией был разработан и реализован Комплекс мер по воспитательной работе, направленный на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (далее – Комплекс мер).

Данный Комплекс мер стал частью предпринимаемых РГАИС мер, направленных на предотвращение возникновения и распространения коронавирусной инфекции, и определяет основные направления социально-воспитательной работы в РГАИС на весь период организации и проведения дистанционного обучения.

Комплекс мер был ориентирован на решение следующих задач:

- формирование мотивации студентов для продуктивного использования внеучебного времени (в том числе, с использованием цифровых ресурсов) с целью саморазвития, реализации творческого, научного потенциала, расширения кругозора;
- обеспечение информирования студентов об имеющихся цифровых ресурсах, позволяющих обеспечить дистанционное участие в различных мероприятиях, направленных на культурное развитие, самообразование, стимулирование социальной активности студентов;
- организация удаленного доступа к образовательным, научным, просветительским и иным социально значимым проектам, курсам, мероприятиям;
- пропаганда здорового образа жизни;
- разработка информационно-методического сопровождения внеучебной деятельности студентов.

Основными направлениями организации внеучебной деятельности студентов в 2020 году (в т.ч. и в рамках реализуемого Комплекса мер) стали:

- патриотизм;

- наука и самообразование;
- эстетическое, интеллектуальное, культурное развитие;
- волонтерство;
- физическое развитие, здоровый образ жизни.

Обозначение в качестве первого вектора воспитательной работы именно патриотического воспитания не случайно, т.к. 2020 год был годом 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Учитывая весомость и значимость даты, РГАИС был разработан План мероприятий, посвященных Дню Победы, в соответствии с которым были организованы и проведены (в т.ч. дистанционно):

флешмоб «Читаем вместе поэму А.Твардовского «Василий Теркин»;

поэтическая гостиная «Стихи Победы»;

акция «Бессмертный полк РГАИС»;

конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной» (с участием иностранных слушателей подготовительного отделения);

онлайн круглый стол на тему «Интеллектуальная собственность в годы Второй мировой войны» с участием студентов РГАИС;

тест на знание истории событий и изобретений ВОВ.

Студенты РГАИС стали участниками Всероссийского патриотического форума (организатор «Молодежь России»), экскурсий в Государственный музей обороны, Музей Победы на Поклонной горе, а также круглого стола «Катынская трагедия в контексте борьбы с фальсификацией истории Второй мировой и Великой Отечественной войны» в рамках Международного научно-практического форума «Уроки Нюрнберга», спортивно-патриотического мероприятия, приуроченного к Дню защитника отечества.

Несмотря на пандемию в 2020-м и ограничительные меры, студенты РГАИС стали активными участниками различных научных, профориентационных, просветительских, волонтерских и культурных проектов, проводимых как на площадке РГАИС, так и организованных сторонними организациями.

Так, в числе состоявшихся научных мероприятий (конференции, научно-практические семинары и круглые столы) с участием студентов РГАИС отметим:

внешние:

1. Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020» (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова);
2. конкурс проектов в рамках III Международного Форума профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Цифровые технологии: наука, образование и инновации» (Московский государственный технологический университет «Станкин»);
3. онлайн-вебинар Образовательной платформы Юрайт по вопросам авторского права и авторской обязанности;
4. круглый стол в рамках XXIV Международной конференции Роспатента «Осуществление, охрана и защита авторских прав в условиях цифровизации в РФ»;
5. конкурс проектов «Всероссийский правовой кейс-чемпионат «Эксперт+» в рамках Всероссийского фестиваля науки NAUKA0+ (Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ);
6. Ульяновский Международный культурный форум;
7. круглый стол Координационного центра доменов .RU и IPclub по вопросу «Доменные имена и объекты ИС. Доменные споры»;
8. конференция «Культурные индустрии и пандемия», организованная советом по ИС Торгово-промышленной палаты РФ;
9. Юбилейная открытая международная студенческая научная конференция Московского Политехнического университета «СНК-2020»;
10. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Цифровые технологии – вызов современности» (Московский педагогический государственный университет);

внутренние:

11. научная школа «Предпринимательство в инновационной сфере» (тема заседания: «Маркетинговые исследования и бизнес-планирование как важнейшие этапы коммерциализации интеллектуальных прав»);

12. Международная научно-практическая конференция «Мировая экономика: глобальные тенденции и перспективы России» (приуроченная к Дню экономиста);

13. 2-я Международная научно-практическая конференция «Стратегическое партнерство стран нового шелкового пути – 2020»;

14. круглый стол «Актуальные вопросы экономики России и мира в условиях пандемии»;

15. научный семинар на тему: «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью»;

16. II Международная конференция молодых ученых «Интеллектуальная собственность: взгляд в будущее».

В число прошедших за отчетный период **просветительских и профориентационных мероприятий** с участием студентов РГАИС вошли:

внешние:

1. итоговая онлайн конференция образовательно-просветительской кампании «Мы за традиции, мир и безопасность» (организатор: Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях РФ);

2. трехдневный итоговый семинар-совещание для организаторов воспитательной работы со студенческой молодежью вузов России (Росмолодежь);

3. Всероссийские акции «Этнографический диктант», приуроченная к Дню народного единства (200 участников), «Экономический диктант» (более 100 участников);

4. презентация студенческих парламентских клубов при Правительстве Москвы;

5. онлайн-дискуссия Образовательной платформы Юрайт по

вопросам воспитательной деятельности в вузах;

6. 25.02.2020, 22.09.2020, 01.10.2020, 15.10.2020, 28.10.2020, 17.11.2020, 27.11.2020, 03.12.2020 – 8 просветительских мероприятий Академии для колледжей Москвы и ЦПТИ 3-его уровня (школьники Санкт-Петербурга, участники технических смен лагеря Байтик в Казани) в коллаборации с ВПТБ ФИПС в рамках проектов «Университетские субботы» и проекта «Изобретатели NEXT» (участники - студентов выпускных курсов юридического факультета и преподаватели РГАИС);

7. Международный форум «Антиконтрафакт-2020», участие в качестве спикера декана Юридического факультета и организация участия студентов Юридического факультета в деловой игре молодежной секции.

8. Дискуссионная встреча с вице-председателем Государственной думы Петром Толстым в рамках деятельности Студенческих парламентских кубов Москвы.

внутренние:

9. Profi-talk «От идеи к изобретению» с председателем Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов А.А.Ищенко по вопросам современного состояния изобретательства в России, коммерциализации и интеллектуальной собственности;

10. Public talk «Головоломка 1240» по вопросам создания и монетизирования сложного объекта, и их коммерциализации, с участием приглашенных спикеров - юристы, эксперты, продюсеры, деятели культуры и искусства;

11. profi-talk 1:0 «От нуля до миллиона: история будущего» с приглашением спикеров из сферы экономики, бизнеса и ИС;

12. серия семинаров «Моя будущая профессия – менеджер в области ИС» (первая встреча проведена с руководителем отдела патентно-юридического делопроизводства компании IPHUB);

13. открытый вебинар на тему: «Разработка системы управления ИС в вузе» (в рамках серии просветительских программ в онлайн формате о

защите и коммерциализации интеллектуальной собственности);

14. паблик-толк «Архитектура права» на площадке Москва-сити при участии ведущих архитекторов России, юристов комплекса Москва-сити, гостей и студентов Юридического факультета РГАИС;

15. мастер-класс РГАИС «Мадридская система международной регистрации знаков и Гаагская система международной регистрации промышленных образцов»;

16. онлайн-встреча ILOVEIP в рамках Международного дня интеллектуальной собственности с участием ведущих специалистов в области интеллектуальной собственности;

17. конкурс студенческих работ «Диджитал-флоу» среди студентов Юридического факультета и факультета Управления интеллектуальной собственностью;

18. презентация городского проекта Первое.онлайн;

19. конкурс «ЭКО-юрист 2020» (студенты и преподаватели Юридического факультета).

Мероприятия, направленные на культурно-правственное и художественно-эстетическое воспитание:

внешние:

1. благотворительная акция «Вагончик добра» - помощь приютам животных;

2. XVIII Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2020» (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»);

3. посещение музеев: Moscow museum of modern art, Дарвиновского музея, в т.ч. онлайн-посещение Музея плохого искусства в Массачусетсе, США (Museum of Bad Art, MOBA), виртуальных экскурсий по гробницам и другим историческим достопримечательностям страны, организованных

Министерством туризма и древностей Египта;

4. посещение концертов (концертный зал «Зарядье», ГКД в рамках Общероссийской общественной премии «Щит и Роза», а также праздничного концерта к Дню российской науки в МГУ им. М.В.Ломоносова);

6. челленж ко Дню молодежи (орг-р Росмолодежь);

9. вебинар Школы наставников зеленых вузов России в рамках программы «Зеленые вузы России»;

10. участие студентов РГАИС в качестве членов жюри в Фестивале товарных знаков.

внутренние:

10. 01.09.2020 - проведение Дня знаний для первокурсников и посвящение в студенты;

11. онлайн Литературные гостиные (темы: «Рождественские истории», «Стихи серебряного века»);

14. студенческие дебаты (на английском языке) по общегуманитарным и профессиональным вопросам;

15. студенческие конкурсы фотографии «Зима, зима...», «Осень права»;

16. концерт к Международному женскому дню 8 марта.

С целью пропаганды спорта, здорового образа жизни студенты РГАИС приняли участие в онлайн серии занятий по спасательному делу и медиаосвещению в рамках реализации проекта «Объектив безопасности», организованного Всероссийской общественной молодежной организацией «Всероссийский студенческий корпус спасателей», мероприятиях в рамках VIII Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», дискуссии Британского посольства на английском языке на тему «Инновации в действии: как адаптироваться в условиях пандемии» участием с экспертами в области здравоохранения и представителей британских инновационных проектов, а также посетили Государственный музей физкультуры и спорта;

В период самоизоляции с апреля по август 2020 г. деканатами была организована воспитательная работа в онлайн формате по указанному направлению: студентами были просмотрены научно-просветительские фильмы по пропаганде здорового образа жизни совместно с преподавателем по физической культуре и спорту.

Необходимо отметить индивидуальное участие студентов факультета Управления ИС за отчетный период:

- Дайч А.К. (1 курс) – Первенство Москвы по дзюдо, 4 место;
- Авилычева А.В. (2 курс) – первенство и чемпионат Москвы по плаванию;
- Федюнин П.Г. (2 курс) – Молодежная футбольная лига Москвы;
- Трусов Д.С. – чемпионат России по академической гребле;
- Ионова А.Ю. (3 курс) – городские и областные соревнования по волейболу (Красноуфимск, Екатеринбург, Мясогутово, Нижние Серги).

В 2020 году были организованы внутренние Межгрупповые соревнования по волейболу и бадминтону, сдаче нормативов ГТО.

С целью профилактики коронавирусной инфекции проведено более 20 мероприятий (в т.ч. лекции с врачами, вакцинация, сняты рекламные видеоролики).

Сотрудники Академии, ответственные за воспитательную работу, приняли участие в онлайн-конференции по вопросам ежегодного исследования «Вузы России: навигатор абитуриента 2020» (организатор МИА «Россия сегодня»), вебинаре ВШЭ по вопросам ре-дизайна образовательных программ.

В числе достижений 2020 года следует отметить, что по итогам IV Международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional stars - 2020/2021» (организатор Stars of Science and Education, г. Москва) Академия заняла 3 место в рейтинге результативности высших учебных заведений.

Победителями вышеуказанного конкурса стали Кунова А.С., Шарудинова Л.Т., Краснов Н.А., Бенько Ю.А., Терентьева А.А., Фаттаева Л.А, Манойлова В.С., Максимлюк Е.А. (студенты юридического факультета), а также преподаватели РГАИС - доценты Сергеева Н.Ю., Штехман Е.А.

В 2020 году Академия была награждена Грамотой портала hh.ru – рейтинг факультетов и вузов 2019-2020 (по направлению «Юриспруденция»).

Студенты факультета Управления интеллектуальной собственностью стали:

лауреатами XVIII Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2020» (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»);

дипломантами (I степени) в конкурсе проектов в рамках III Международного Форума профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Цифровые технологии: наука, образование и инновации» (Московский государственный технологический университет «Станкин»);

победителями (первые места) в конкурсе работ в рамках Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020» (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова);

победителями (1 и 2 места) в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Цифровые технологии – вызов современности» (Московский педагогический государственный университет);

победителями (3 место) в конкурсе работ в рамках Юбилейной открытой международной студенческой научной конференции Московского Политехнического университета «СНК-2020».

Также в 2020 году:

возрождена работа Юридической клиники (рук. доцент, к.ю.н. А.В.Ермаков);

созданы - экологический клуб «Защита природной собственности» (рук. к.ю.н. О.И.Терещенко), медиацентр и YouTube-канал;

созданы и ведутся аккаунты РГАИС в 6 соцсетях: Instagram, Facebook, ВКонтакте, Одноклассники, YouTube, Telegram, где анонсировано около 40 проектов, в т.ч. вебинаров ВОИС, мероприятий Роспатента, Минобрнауки России и других организаций и ведомств (цифры соцсетей: Instagram – 241 пост, 474 подписчика; ВКонтакте – 122 подписчика; Facebook – 135 подписчиков);

проведено более 20 прямых трансляций онлайн мероприятий Академии (круглые столы, Public Talk, научные конференции и др.);

установлен чат-бот на сайте Академии;

заполнены профили РГАИС на сервисах картографии (Яндекс.Карты, 2ГИС, Google Maps).

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности является достаточной, однако требует модернизации. В этой связи были осуществлены:

ремонт входной группы, столовой, 8-ми учебных и административных помещений, 4-х блоков в общежитии и водопровода, пожарной сигнализации, сантехнического оборудования, освещения, системы видеонаблюдения;

благоустройство внутреннего двора, рекреаций, подвального помещения Академии.

Кроме того, были организованы: ежедневный трансфер студентов «рейсовым» автобусом РГАИС от общежития (г. Домодедово) до Академии и обратно; горячее питание в столовой РГАИС.

Для проведения практических занятий имеется учебный зал судебных заседаний, кабинет криминалистики и другие аудитории, оснащенные

техническими средствами (компьютерами, проекторами), тематическими стендами и плакатами.

Внедрены банковские сервисы, в т.ч. кредит на обучение, онлайн-оплата услуг.

Средняя заработная плата ППС в 2020 году была доведена до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597, и составила 200% от средней заработной платы по региону (в 2019 году был достигнут уровень в 144%).

7. Заключительные положения

Оценка состояния работы РГАИС позволяет определить следующие приоритетные направления в деятельности Академии:

обеспечение сферы интеллектуальной собственности высокопрофессиональными кадрами;

развитие науки и кадрового научного потенциала в сфере интеллектуальной собственности;

развитие экспертной деятельности;

развитие международной деятельности;

обеспечение информированности и повышение грамотности в сфере ИС различных групп населения;

развитие инфраструктуры и материально-технической базы вуза.

Обозначенные векторы направлений деятельности Академии будут связаны, в том числе, с решением таких задач, как:

разработка и введение новых профилей в сфере интеллектуальной собственности в рамках реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, в том числе для системы дополнительного образования, востребованных на российском и международном образовательных рынках;

совершенствование содержания действующих образовательных программ и их методического обеспечения (подготовка учебников, учебно-методических пособий и хрестоматий, в том числе мультимедийных, использование сетевой формы реализации образовательных программ);

создание «Цифровой Академии», в т.ч. за счет развития дистанционных образовательных технологий в контексте реализации основных и дополнительных образовательных программ;

создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом;

увеличение числа авторитетных организаций/предприятий (в т.ч. в сфере ИС), являющихся базами практик студентов;

увеличение объемов научно-исследовательских и экспертных работ, количества проведения прикладных научных исследований в сфере интеллектуальной собственности, научных публикаций ППС в журналах российских и международных базах данных;

создание на базе Академии диссертационного совета по экономике;

развитие научных школ в сфере ИС в области: авторского права, промышленной собственности, управления ИС, инновационного предпринимательства;

развитие редакционно-издательской деятельности РГАИС;

проведение мероприятий, направленных на формирование в Российской Федерации правовой культуры в сфере интеллектуальной собственности, дальнейшее развитие нормативно-правового регулирования охраны, защиты и управления правами на результаты интеллектуальной деятельности;

поддержка студенческой и молодежной науки, привлечение к научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых в целях содействия внедрению инноваций в производственный сектор экономики путем решения практических задач в интересах отраслевой науки,

а также построения и развития инновационной экономики Российской Федерации (в т.ч. проведение Международного конкурса молодых ученых в сфере интеллектуальной собственности «Интеллект»);

создание условий для эффективной самореализации молодежи в системе профессионального образования в области интеллектуальной собственности и пропаганды знаний в области интеллектуальной собственности среди различных социальных групп населения.

Последовательная реализация вышеуказанных задач позволит РГАИС завоевать лидерские позиции не только на российском, но и на международном рынке науки и образования.

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности», подлежащей самообследованию

Методика расчета на основе данных форм статистической отчетности № 1-Мониторинг от 05.10.2020г., ВПО-1 от 01.10.2020г.			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	618
1.1.1	По очной форме обучения	человек	409
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	42
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	167
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	62
1.2.1	По очной форме обучения	человек	35
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	27
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	человек	0

	среднего профессионального образования, в том числе:		
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллов	64,46
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллов	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллов	81,29
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальности и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Человек/ %	0/0
1.9	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,57
1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5/47,83
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	87,28
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	309,23
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3 144,64
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,44
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,41

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	376,56
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6 053,80
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	144,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,44
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,17
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	333,66
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/12,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30/71,32
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/19,58
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических	человек/%	38/88,76

	работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,8
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	3/0,49
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,32
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	29/4,69
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	9/1,46
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,32
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	18/2,91
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,84
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ,	человек/%	4/3,4

	завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/4,84
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	135,80
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	222 293

	(деятельности)			
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		7 939, 04
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		4 228, 91
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%		200, 43
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)				
5.	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м		17,92
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м		0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м		17,92
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м		0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц		0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%		55,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц		183,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки,	%		100

	обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	87/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,61
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программы специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3/7,14
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/7,14
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)