

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор РГАИС  
А.О. Аракелова  
26.02.2024

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

для поступающих на обучение на базе среднего общего и высшего образования

по направлению подготовки бакалавриата:

**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Москва – РГАИС – 2024

**Разработчик:** преподаватель кафедры Общеобразовательных дисциплин Игнатова Н.Б. Иностранный язык // Программа вступительного испытания «Иностранный язык (английский)» предназначена для поступающих на направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра Общеобразовательных дисциплин, 2024 г. – 10 с.

---

Программа вступительного испытания «Иностранный язык (английский)» обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от «14» февраля 2024 г.  
Заведующий кафедрой: Аракелова А.О.

Принято Учебно-методической комиссией  
Протокол № 3 от «19» февраля 2024 г.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2024

© Игнатова Н.Б., 2024

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования по учебному предмету: «Иностранный язык» (базовый уровень) и регламентирует содержание вступительных испытаний по иностранному языку, проводимых Российской государственной академией интеллектуальной собственности самостоятельно.

Программа содержит описание структуры заданий вступительного испытания, требования к владению языковым материалом, а также список рекомендованной литературы для подготовки.

1.2. Программа вступительного испытания «Иностранный язык (английский)» предназначена для абитуриентов, успешно освоивших основную образовательную программу федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по предмету «Иностранный язык» (базовый уровень).

1.3. В Российской государственной академии интеллектуальной собственности вступительные испытания проводятся по английскому языку.

1.4. **Целью** вступительного испытания «Иностранный язык (английский)» является установление уровня владения системой базовых знаний в объеме программы среднего общего образования и определение готовности поступающего к продолжению изучения иностранного языка в рамках освоения учебных программ бакалавриата по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Поступающий, должен показать знания порогового уровня владения английским языком в объеме программы среднего общего образования.

1.5. Вступительное испытание «Иностранный язык (английский)» могут сдавать лица, поступающие на обучение на базе высшего образования.

1.6. Вступительное испытание «Иностранный язык (английский)» могут сдавать поступающие на базе среднего общего образования:

- 1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:
  - а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);
  - б) иностранные граждане;
- 2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году, если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

1.7. Коммуникация с членами приемной комиссии в ходе вступительного испытания происходит на русском языке, тестирование

проводится на английском языке.

### 1.8. Форма проведения вступительного испытания – тестирование.

Тестовые задания вступительного испытания оценивают уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего и владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных лексико-грамматических явлений. Тестовые задания представляют собой:

- задания по чтению на понимание текста с извлечением основной или полной информации из прочитанного;
- лексико-грамматический тест.

**Продолжительность** тестирования – 90 минут.

1.9. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость.

## 2. СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. Структура теста представляет собой 47 заданий, в каждом из которых может быть только один правильный ответ.

2.2. Тест разделен на два раздела: чтение – *Reading*, состоящий из 23 заданий и лексико-грамматический тест – *Use of English*, состоящий из 24 заданий.

В первом разделе *Reading* представлены задания на проверку понимания прочитанной информации. В первой части данного раздела необходимо согласиться или опровергнуть предложенные утверждения (*True/False*). Ответ на каждый вопрос оценивается двумя баллами (задания 1-10). Во второй части необходимо выбрать правильный ответ из четырех предложенных (*Multiple Matching*), ответ на каждый вопрос оценивается двумя баллами (задания 10-17). В третьей части необходимо заполнить текст недостающей информацией, предложенной ниже (*Gap Filling*). Ответ на каждый вопрос оценивается тремя баллами (задания 18-23).

Во втором разделе *Use of English* представлены лексико-грамматические задания (задания 24-47), где необходимо выбрать один правильный ответ (*Multiple Choice*) из трех/четырёх предложенных. Задания второго раздела оцениваются двумя баллами.

2.3. Максимальное количество баллов, применяемых при выставлении итоговой оценки – 100. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, выполнив все задания из первой части составляет 52, из второй части – 48.

Баллы, выставленные за выполнение заданий, включенные в разделы 1 и 2, суммируются.

Раздел теста	№ вопросов	Количество заданий	Баллы	Итого
<b>1. Чтение</b> ( <i>Reading</i> )	1 – 10	10	2 балла	20 баллов
	11 – 17	7	2 балла	14 баллов
	18 – 23	6	3 балла	18 баллов
<b>2. Лексика и грамматика</b> ( <i>Use of English</i> )	24 – 47	24	2 балла	48 балла
				<b>100 баллов</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. **Содержание** вступительного испытания разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и основано на требованиях к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка, отражающих знание следующих тем:

#### **Грамматический материал**

Поступающий должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, обеспечивающих иноязычное общение в рамках обозначенных программой тем.

#### ***Морфология***

##### **Имя существительное**

- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже.

##### **Артикль**

- основные случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей, отсутствие артикля.

##### **Имя прилагательное**

- функции имени прилагательного в предложении;

- употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов, а также их исключения.

### **Наречие**

- классификация наречий, значения наречий и их функции в предложении.
- место наречия в предложении;
- употребление наречий в сравнительной и превосходной степенях сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов;
- сравнительные конструкции;
- употребление наречий с усилительным значением *so/such, enough, too, quite, rather*.

### **Имя числительное**

- способы образования и употребление количественных и порядковых числительных.

### **Местоимение**

- личные местоимения в именительном и объектном падежах;
- относительная и абсолютная форма притяжательных местоимений;
- указательные местоимения;
- возвратные местоимения;
- взаимные местоимения;
- вопросительные местоимения;
- относительные местоимения;
- отрицательные местоимения;
- неопределенные местоимения;
- производные местоимения от *some, any, no, every*;
- местоимение *one*;
- количественные местоимения;
- местоимения *none, it*;
- конструкции *either ...or /neither ... nor, both*.

### **Предлог**

- место предлога в предложении;
- употребление основных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий;
- предлоги со значением времени, направления, местоположения, цели;
- основные случаи употребления предлогов с именами

существительными, прилагательными и глаголами.

### **Союз**

- употребление основных сочинительных и подчинительных союзов и союзных слов;
- союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме.

### **Глагол**

- личные и неличные формы глагола;
- изъявительное и повелительное наклонения;
- правильные и неправильные глаголы;
- употребление модальных глаголов и их эквивалентов;
- употребление вспомогательных глаголов;
- употребление фразовых глаголов типа put on, look at и т.д.;
- употребление всех видо-временных форм (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) в действительном и страдательном залогах;
- употребление Future-in-the Past;
- употребление конструкций used to, would
- перевод прямой речи в косвенную;
- знание и правильное употребление правила согласования времен;
- употребление неличных форм: инфинитив, герундий, причастие, их основные функции в предложении;
- употребление конструкции «Сложное дополнение».

### ***Синтаксис***

Простое и сложное предложения:

- оборот there is/there are;
- отрицательные предложения;
- вопросительные предложения;
- порядок слов в повествовательном предложении;
- типы вопросов и ответы на них;
- повелительные и восклицательные предложения;
- главные и второстепенные предложения и способы их выражения;
- личные, неопределенно-личные и безличные предложения;
- основные случаи отступления от обычного порядка слов;
- предложения и обороты с it (it is ... that, it is ... since);
- сложносочиненное и сложноподчиненное предложения;
- виды придаточных предложений;
- узнавание и понимание на слух и при чтении условных предложений,

- обозначающих нереальные, невозможные действия;
- прямая и косвенная речь.

### **Лексический материал**

Знание лексического материала предполагает активное, двустороннее владение 1500-2000 лексическими единицами, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц, особенностей и норм их употребления в устной и письменной речи. Поступающий должен понимать явления многозначности слов – синонимии, антонимии и лексической сочетаемости, а также знать правила словообразования, т.е. знание слов, образованных от известных корней с помощью аффиксов;

- суффиксы числительных - teen, - ty, - th;
- суффиксы существительных - er (-or); - tion, - ness; - ist, - ism; -(i)ty, - ing;
- суффиксы прилагательных - y, - ful, - able, - less; - ish, - ous;
- суффиксы наречий - ly;
- суффиксы существительных прилагательных - ic (al); - en;
- префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, re-.

### **Чтение**

Для понимания текста необходимо знание грамматических, лексических, и стилистических норм в объеме программы средней школы. Текст может включать не более 5% процентов незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, сходства между лексическими явлениями в русском и иностранных языках.

При выполнении задания по чтению поступающий должен владеть приемами работы с текстом с учетом коммуникативной задачи и продемонстрировать следующие **умения**:

- пользоваться основными видами чтения аутентичных текстов: ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания; изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации; просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста;
- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку и началу;
- определять тему, основную мысль; выделять главные факты, устанавливать их логическую последовательность в тексте;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;



- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение или отношение автора к прочитанному;
- использовать различные приёмы смысловой переработки текста;
- соотносить средства выражения и коммуникативное намерение автора текста;
- понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.

3.2. Использование словарей и иных справочных материалов во время проведения вступительного испытания не допускается.

## **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература**

Учебники и учебно-методические пособия по английскому языку, рекомендованные для использования в средней общеобразовательной школе.

### **Дополнительная литература**

1) Вербицкая М. В., Родоманченко А. С., Ходакова А. Г. ЕГЭ-2024. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. – Москва: Национальное образование, 2023. – 368 с.

2) Музланова Е. С. ЕГЭ 2024 Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – Москва: АСТ, 2023. – 144 с.

3) Камянова Т. Г. 2050 тестовых заданий по английской грамматике: для подготовки к ЕГЭ, вступительным экзаменам и экзаменам международного формата. – Москва: Хит-книга, 2020. – 384 с.

4) Музланова Е. С. ЕГЭ Английский язык. Раздел «Чтение». – Москва: АСТ, 2019. – 144 с.

5) Гулов А. П. ЕГЭ. Английский язык. Словообразование с О. Генри. Учебное пособие. – Москва: Титул, 2018. – 24 с.

6) Камянова Т. Г. English Grammar. Rules & Exercises. Сборник упражнений к основным правилам грамматики английского языка для школьников. – Москва: Хит-книга, 2020. – 448 с.

7) Камянова Т. Г. English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. Упражнения с ключами / Татьяна Камянова. – Москва: Эксмо, 2017. – 138 с.

8) Абросимова Л. С., Добровольская И. Б., Дули Д., Эванс В.. Курс на ЕГЭ. / Focus on RNE (Russian National Exam). Москва: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 198 с.

9) Murphy R. English Grammar in Use with Answers. – Cambridge University Press, 2012. – 392 p.

### **Ссылки на ресурсы сети Интернет**

Открытый банк заданий Федерального Института Педагогических измерений. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>