

Федеральная служба по интеллектуальной собственности
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российская государственная академия интеллектуальной собственности»

ПРИНЯТО
на заседании
Учебно-методической комиссии
протокол от 3 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ФГБОУ ВО РГАИС
А.О. Аракелова
03.08.2023

ОТЧЕТ

**О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
за 2022/2023 учебный год**

Москва

В соответствии с Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования, Планом работы по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ФГБОУ ВО РГАИС от 30.11.2022 № 642, в Академии были реализованы мероприятия по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования.

1. Цели проведения внутренней независимой оценки качества образования

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в Академии по основным образовательным программам высшего образования (далее – образовательные программы) являлись:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Академии;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;
- повышение компетентности и уровня квалификации работников профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Академии с профильными организациями, организациями работодателями и их объединениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2. Направления проведения внутренней независимой оценки качества образования

В 2022/2023 учебном году внутренняя независимая оценка качества образования проходила по следующим направлениям:

1. Оценка качества подготовки обучающихся.
2. Оценка качества работы педагогических работников РГАИС.
3. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

2.1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась посредством:

- проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках зачетно-экзаменационной сессии;
- проведения тестирования по ранее освоенным дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведения открытых уроков, лекций, мастер-классов по отдельным дисциплинам (модулям).

2.2. Оценка качества работы педагогических работников РГАИС осуществлялась посредством:

- прохождения курсов повышения квалификации;
- участия в мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью, в т.ч. международных;
- подготовки к изданию и опубликованию: монографий, учебников; научных статей в индексируемых изданиях РИНЦ (входящих в перечень ВАК); научных статей в журналах, издаваемых за рубежом;
- руководства: студенческими кружками, студенческими и аспирантскими научными конференциями; научными кружками.

2.3. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществлялась посредством:

- проведения самообследования РГАИС;
- проведения анкетирования обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации, качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик;
- проведения анкетирования выпускников;
- проведения анкетирования слушателей по программам дополнительного профессионального образования.

3. Оценка качества подготовки обучающихся

3.1. В рамках зачетно-экзаменационной сессии была проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по следующим дисциплинам и группам:

- История (зачет) (группы Юр-211, Эм-211);
- Русский язык и культура речи (зачет) (группы Юр-211, Эм-211);
- Иностранный язык (экзамен) (группы Юр-211, Эм-211);
- Административное право (экзамен) (группа Юр-011);
- Гражданское право (экзамен) (группа Юр-011);

- Конституционное право (экзамен) (группа Юр-011);
- Патентная экспертиза (экзамен) (группа Юр-911);
- Математика (экзамен) (группа Эм-111);
- Основы экономики и управления интеллектуальной собственностью (группа Эм-011) (экзамен);
- Антикризисное управление (экзамен) (группа Эм-911).

По данным дисциплинам были сформированы экзаменационные комиссии, которые представили в Учебно-методическое управление ведомости, отчеты в форме анализа результатов промежуточной и итоговой аттестаций, а также рецензии на вопросы ФОС по выбранным дисциплинам.

3.2. Тестирование по ранее освоенным дисциплинам (модулям) проводилось по следующим дисциплинам и группам:

- История государства и права России (группа Юр-211);
- Патентная экспертиза (группы Эм-911, Эм-011);
- Правовая охрана средств индивидуализации (группа Юр-011);
- Международное частное право (группа Юр-911);
- Экономика (группа Эм-011);
- Теория Менеджмента (группа Эм-011).

Анализ результатов тестирования в форме отчета были представлены в Учебно-методическое управление и рассмотрены на заседании Учебно-методической комиссии.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик проходила по следующим направлениям подготовки:

38.03.02 «Менеджмент» – Производственная: преддипломная практика (Эм-911, 4 курс бакалавриат);

40.03.01 «Юриспруденция» – Производственная: преддипломная практика (Юр-911, 4 курс бакалавриат);

09.04.02 «Информационные системы и технологии» – Учебная: технологическая (проектно-технологическая) (ИСИТ-213, 1 курс магистратура).

Защита практики проводилась утвержденной комиссией с привлечением представителя организации, на базе которой проводилась практика, в соответствии с договором от 28.07.2018 № 111/1 О практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» и ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности».

Ведомости, отчет комиссии (анализ результатов защиты практики) хранятся на факультетах Академии.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ проводилась по дисциплинам:

- Интеллектуальная собственность: экономика и управление (группа Эм-111);
- Теория менеджмента (группа Эм-211);

- Теория государства и права (группа Юр-211).

Перед процедурой защиты курсовой работы осуществлялась проверка работ на плагиат. Отчеты комиссий (анализ защиты курсовых работ) предоставлен в Учебно-методическое управление.

3.5. В течение учебного года деканами факультетов, отделом аспирантуры проводилась работа по актуализации портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Осуществлялась загрузка документов в электронную систему Академии по адресу: <https://sdo.sofadoma.ru>.

3.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводилась в соответствии с приказами:

- «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» в 2022/2023 учебном году» от 27.12.2022 № 705;

- «Об утверждении расписания по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» в 2022/2023 учебном году» от 28.12.2022 № 706, 02.05.2023 № 279.

В состав экзаменационных комиссий были включены представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Перед процедурой защиты осуществлялась проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат); рецензирование выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, магистратуры. Ведомости и отчеты председателей экзаменационных комиссий хранятся на факультетах и в отделе аспирантуры и докторантуры.

Выпуск 2023 года составил 125 чел., из них:

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (очная форма обучения – 38 чел., очно/заочная форма обучения – 4 чел.);

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (очная форма – 9 чел., заочная форма обучения – 24 чел.);

по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (очная форма обучения – 35 чел., заочная форма обучения – 3 чел.);

по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент (очная форма обучения – 2 чел., заочная форма обучения – 8 чел.);

по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью (очная форма обучения – 2 чел.).

3.7. Проведение открытых уроков, лекций, мастер-классов по отдельным дисциплинам (модулям):

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования состоялись следующие открытые лекции:

- 06.03.2023 лекция д.и.н., профессора кафедры «Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности» П.Х. Акиевой на тему «Франция: особенности развития государства и права в Новое время» (для студентов 1 курса, группы ЮР-211);

- 10.03.2023 лекция преподавателя кафедры «Общеобразовательных дисциплин» Л.Д. Дмитриева, на тему «Баскетбол. Игра в защите» (для студентов 2 курса, группы ЮР-111);

- 13.03.2023 лекция д.ю.н., профессора, заведующего кафедрой «Гражданского и арбитражного процесса» Т.Т. Алиева на тему «Апелляционное производство» (для студентов 3 курса, группы ЮР-011);

- 16.03.2023 лекция преподавателя кафедры «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин» Вальдеса-Мартинеса Э.Р., на тему «Коллективное управление правами» (для студентов 3 курса, группы ЮР-011);

- 22.03.2023 лекция преподавателя кафедры «Общеобразовательных дисциплин» – Н.Б. Игнатовой; к.ф.н., доцента кафедры «Общеобразовательных дисциплин» – Е.Ю. Некрасовой, а также преподавателей Подготовительного отделения РГАИС – А.А. Васильевой, А.В. Климовой на тему «Диалог культур» для студентов 1 курса: групп ЮР-211, ЭМ-211, иностранных слушателей Подготовительного отделения;

- 29.03.2023 лекция преподавателя кафедры «Общеобразовательных дисциплин» – Н.Б. Игнатовой; к.ф.н., доцента кафедры «Общеобразовательных дисциплин» – Е.Ю. Некрасовой, а также преподавателей Подготовительного отделения РГАИС – А.А. Васильевой, А.В. Климовой на тему «Россия в ТОПе» (для студентов 1 курса: групп ЮР-211, ЭМ-211, иностранных слушателей Подготовительного отделения);

- 13.04.2023 лекция к.с.н., доцента кафедры «Цифровой экономики и предпринимательства» – Л.М. Войтовой, на тему «Деловой имидж организации» (для студентов 1 курса, группы ЭМ-211);

- 14.04.2023 лекция к.ю.н., доцента, профессора кафедры «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации» – О.В. Ревинского на тему «Объекты патентного права» (для студентов 1 курса группы ЭМ-211);

- 25.05.2023 лекция к.с.н., доцента кафедры «Цифровой экономики и предпринимательства» – Л.М. Войтовой на тему «Эффективность управления» (для студентов 3 курса, группы ЭМ-011);

- 22.05.2023 в рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования состоялась открытая лекция к.и.н., доцента кафедры «Общеобразовательных дисциплин» – А.В. Царегородцева; к.ф.н., доцента кафедры «Общеобразовательных дисциплин» – Е.Ю. Некрасовой, на тему «Великая Отечественная война (1941-1945) через призму исторической антропологии и психолингвистики» (для студентов 1 курса, группы ЮР-211).

4. Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации

4.1. Прохождение курсов повышения квалификации.

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования в 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 35 человек, в том числе восемь преподавателей Академии прошли обучение в Межрегиональном институте повышения квалификации и переподготовки по курсу «Особенности разработки адаптированных образовательных программ и организация учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов».

Также работники РГАИС прошли в онлайн формате обучение по реализуемым ВОИС программам дополнительного профессионального образования «Интеллектуальная собственность, традиционные знания и традиционные выражения культуры», «Коллективное управление авторскими и смежными правами для организаций коллективного управления (ОКУ)», «Основы интеллектуальной собственности».

В 2022 г. РГАИС, расширяя сотрудничество в качестве базовой организации по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров в сфере интеллектуальной собственности с зарубежными организациями и ведомствами, подписала соглашения о сотрудничестве: с Национальным центром интеллектуальной собственности (НЦИС) Республики Беларусь; с Российско-Армянским (славянским) Университетом (РАУ).

4.2. Участие в мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью, в т.ч. международных:

В рамках развития сотрудничества с представительством ВОИС в Российской Федерации в 2023/2024 учебном году работники и обучающиеся РГАИС приняли участие в 26 проводимых ВОИС онлайн мастер-классах (всем мероприятиям была оказана информационная поддержка), а также в ежегодном образовательно-просветительском проекте ВОИС – онлайн-семинаре «IP TEACHING» (07.12.2022, общий охват слушателей – 300 человек).

Начиная с 2020 г. РГАИС участвует в мероприятиях по наполнению международной базы данных WIPO Lex, актуализации содержания ее российского сегмента. В отчетном периоде в WIPO Lex были переданы сведения о более 20 актуализированных нормативных правовых актах в сфере интеллектуальной собственности.

Сотрудники РГАИС приняли участие более чем в 120 научных мероприятиях, в том числе международных:

- II Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальная собственность в современном мире: вызовы времени и перспективы развития» (орг.: НЦИС Республики Беларусь, г. Минск);
- 44-я ежегодная научная конференция Национальной академии науки и технологий Филиппин;

- Международная научно-практическая конференция Роспатента в рамках XXV Московского Международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2022»;

- ежегодный Международный юридический форум «Современные проблемы права и экономики в Европе и Азии» (орг.: МГЮА) и др.

Академией организовано и проведено более 20 научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и др.), в т.ч.:

Международная конференция «Насилие в семье как социальная проблема современного общества» (совместно с МГЮА, 01.03.2022);

XXV Международная конференция Роспатента «Формирование экосистемы интеллектуальной собственности». Секция «Проблемные вопросы судебной защиты интеллектуальных прав», мастер-класс «Прокачай идею своего товарного знака» (29.09.2022);

IV Международная конференция молодых ученых «Интеллектуальная собственность: взгляд в будущее» (16.12.2022) и др.

Совместно с ЕАПВ (в рамках подписанного в 2022 г. «Стратегического плана взаимодействия ЕАПВ с РГАИС на 2022-2026 гг.») проведено масштабное научное мероприятие – Первая ежегодная Международная евразийская конференция «IP Евразия. Пространство инноваций» (21.09.2022, Москва-Сити).

Также совместно с ЕАПВ в рамках указанного плана мероприятий по взаимодействию были проведены семинары:

«Актуальные изменения в актах Евразийской патентной организации по вопросам патентования изобретений и промышленных образцов» (18.10.2022);

«Практические аспекты и особенности получения евразийского патента на изобретение и евразийского патента на промышленный образец» (08.12.2022).

4.3. Подготовка к изданию и опубликованию: монографий, учебников; научных статей в индексируемых изданиях РИНЦ (входящих в перечень ВАК); научных статей в журналах, издаваемых за рубежом.

Научная и экспертная деятельность Академии направлены на получение и применение новых знаний для решения технологических, экономических, социальных и иных проблем сферы ИС и связанных с ней областей деятельности, обеспечение интеграции науки и образования в единую систему, вовлечение в научную деятельность молодежи, развитие и укрепление международного научного сотрудничества.

В течение 2022 г. в РГАИС выполнялись:

- 9 научно-исследовательских работ (далее – НИР) в рамках средств федерального бюджета по вопросам:

трансфера технологий; сотрудничества РФ в сфере ИС со странами АСЕАН; регулирования споров в сфере ИС на примере доменных имен; управления ИС и венчурного финансирования стартапов; трансформации правового регулирования сферы ИС; проблем медиасферы с позиции ИС; рынка нематериальных объектов гражданского права в цифровой среде; влияния системных проблем развития предпринимательской среды в сфере

ИС; создания концепции экосистемы молодежного инноваторства для формирования рынка ИС;

- 3 НИР по заказу сторонних организаций, из которых две – по заказу ЕАПВ.

Также в 2022 г. была продолжена работа по подготовке проекта новой редакции Модельного Кодекса интеллектуальной собственности для государств-участников СНГ.

За отчетный период РГАИС проведено 35 экспертных заключений (из которых 10 – по запросам судебных органов), что в 1,5 раза превышает количество проведенных в 2021 г. экспертиз.

Среди заказчиков экспертных заключений – арбитражные суды города Москвы, Республики Башкортостан, Воронежской области, ООО «Международная школа смешанного обучения», АО «Рузхиммаш», ООО «Главпродукт Патент», Ольга Борисовна Кормухина и иные юридические и физические лица.

С целью продвижения научного знания в области ИС, обсуждения актуальных вопросов теории и практики, развития научного потенциала РГАИС и обеспечения преемственности поколений в научном сообществе в 2022 г. состоялось 6 заседаний научных школ по вопросам эквивалентных признаков в судебной экспертизе; особенностей вещества как объекта изобретения в судебной патентно-технической экспертизе; терминологического анализа; проведения экспертизы контрафактной продукции; системных проблем развития предпринимательской среды в сфере ИС.

В 2022 году РГАИС продолжила работу по актуализации учебно-методического контента, выпустив в свет 47 научных и учебно-методических изданий ППС и сотрудников Академии, в т.ч. (29 монографий/глав в монографиях и 17 учебников/учебных пособий).

Виды изданий: монографии, главы в монографиях – 30 ед., учебники, учебные пособия – 17 ед.

Все издания направлены на популяризацию новейших знаний по вопросам ИС, позиционирование научных достижений РГАИС, повышение качества подготовки отраслевых кадров.

5. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

5.1. Проведение самообследования РГАИС.

Отчет о самообследовании РГАИС размещен на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» по адресу: <https://xn--80afq3ai.xn--p1ai/sveden/document/>.

5.2. В рамках проведения внутренней системы оценки качества образования было проведено:

- Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

- Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и

отдельных дисциплин (модулей) и практик.

- Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В 2022/2023 учебном году анкетирование прошли:

Код, направление подготовки, группа	Количество обучающихся, прошедших анкетирование
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат, очная форма, 1 курс, ЮР-211)	38 человек
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат, очная форма, 2 курс, ЮР-111)	32 человека
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат, очная форма, 3 курс, ЮР-011)	23 человека
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат, очная форма, 4 курс, ЮР-911)	37 человек
38.03.02 Менеджмент (бакалавриат, очная форма, 1 курс, ЭМ-211)	27 человек
38.03.02 Менеджмент (бакалавриат, очная форма, 2 курс, ЭМ-111)	21 человек
38.03.02 Менеджмент (бакалавриат, очная форма, 3 курс, ЭМ-011)	39 человек
38.03.02 Менеджмент (бакалавриат, очная форма, 3 курс, ЭМ-0911)	38 человек
40.04.01 Юриспруденция (магистратура, очная форма, 1,2 курсы, Юр-213, Юр-113)	13 человек
40.04.01 Юриспруденция (магистратура, заочная форма, 1,2,3 курсы, Юр-263, Юр-163, Юр-063)	127 человек
38.04.02 Менеджмент (магистратура, очная форма, 1,2 курсы, ЭМ-213, ЭМ-113)	7 человек
38.04.02 Менеджмент (магистратура, заочная форма, 1,2 3 курсы, ЭМ-263, ЭМ-163, ЭМ-063)	21 человек
09.04.02 «Информационные системы и технологии» (магистратура, очная форма, 1 курс, УИС-213)	8 человек
27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью (магистратура, очная форма, 1 курс, ИТ-213)	31 человек
Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (очная форма, 1 курс, «Право», «Экономика»)	40 человек
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	76 человек
ИТОГО:	578 человек

Анкетирование педагогических работников проходило по следующим направлениям подготовки:

- Менеджмент (бакалавриат, магистратура);
- Юриспруденция (бакалавриат, магистратура);
- Информационные системы и технологии (магистратура);
- Управление интеллектуальной собственностью (магистратура).

Опрос в виде электронного анкетирования обучающихся по программам высшего образования проводился в личном кабинете по адресу: <https://sdo.sofadoma.ru/>;

Опрос в виде электронного анкетирования педагогических и научных работников РГАИС проводился в личном кабинете по адресу: <https://sdo.sofadoma.ru/>;

Опрос в виде электронного анкетирования обучающихся по программам дополнительного профессионального образования проводился в личном кабинете по адресу: <https://online.rgiis.ru/>.

Примеры анкет приведены в приложениях № 1 и № 2.

Результаты анкетирования представлены на заседании Учебно-методической комиссии.

Анкетирование обучающихся и слушателей о качестве условий осуществления образовательной деятельности РГАИС

Перечень вопросов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

1. Как Вы оцениваете качество условий образовательного процесса в РГАИС?

Варианты ответов:

1. Отлично
2. Хорошо
3. Удовлетворительно
4. Неудовлетворительно
5. Плохо

2. Обеспечены ли Вы индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной системе РГАИС на платформе Moodle (размещенной на сайте <https://sdo.sofadoma.ru>) из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» на территории РГАИС?

Варианты ответов:

1. Полностью обеспечен(-а)
2. Обеспечен(-а)
3. Частично обеспечен(-а)
4. Недостаточно обеспечен(-а)
5. Не обеспечен(-а)

3. Обеспечены ли Вы индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам РГАИС?

Варианты ответов:

1. Полностью обеспечен(-а)
2. Обеспечен(-а)
3. Частично обеспечен(-а)
4. Недостаточно обеспечен(-а)
5. Не обеспечен(-а)

4. Обеспечены ли учебные аудитории РГАИС для проведения занятий лекционного типа демонстрационным оборудованием (например, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, устройство для воспроизведения звука и т.п.)?

Варианты ответов:

1. Полностью обеспечены
2. Обеспечены
3. Частично обеспечены
4. Недостаточно обеспечены

5. Не обеспечены

5. Оснащены ли классы РГАИС (в т.ч. компьютерные классы) компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной системе РГАИС на платформе Moodle?

Варианты ответов:

1. Полностью оснащены
2. Оснащены
3. Частично оснащены
4. Недостаточно оснащены
5. Не оснащены

6. Обеспечены ли Вы в рамках обучения в РГАИС доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ и т.п.)?

Варианты ответов:

1. Полностью обеспечены
2. Обеспечены
3. Частично обеспечены
4. Недостаточно обеспечены
5. Не обеспечены

7. Обеспечен ли образовательный процесс в РГАИС учебно-методической и научной литературой в печатной и электронной формах?

Варианты ответов:

1. Полностью обеспечен(-а)
2. Обеспечен(-а)
3. Частично обеспечен(-а)
4. Недостаточно обеспечен(-а)
5. Не обеспечен(-а)

8. Созданы ли в РГАИС условия для самостоятельной работы обучающихся?

Варианты ответов:

1. Созданы в полном объеме
2. Созданы в достаточном объеме
3. Созданы в недостаточном объеме
4. Скорее не созданы
5. Не созданы

9. Удовлетворены ли Вы качеством и полнотой информации об образовательном процессе и деятельности РГАИС на официальном сайте?

Варианты ответов:

1. Полностью удовлетворен(-а)
2. Удовлетворен(-а)
3. Скорее удовлетворен(-а)
4. Скорее не удовлетворен(-а)

5. Не удовлетворен(-а)

10. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательного процесса в РГАИС?

Варианты ответов:

1. Полностью удовлетворен(-а)
2. Удовлетворен(-а)
3. Скорее удовлетворен(-а)
4. Скорее не удовлетворен(-а)
5. Не удовлетворен(-а)

11. Обеспечена ли в образовательной программе логическая последовательность изучения дисциплин и практик, основанная на их преемственности и взаимосвязи?

Варианты ответов:

1. Полностью обеспечен(-а)
2. Обеспечен(-а)
3. Частично обеспечен(-а)
4. Недостаточно обеспечен(-а)
5. Не обеспечен(-а)

12. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные (учебные) занятия в РГАИС?

Варианты ответов:

1. Полностью удовлетворяет
2. Удовлетворяет
3. Скорее удовлетворяет
4. Скорее не удовлетворяет
5. Не удовлетворяет

13. Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин в РГАИС?

Варианты ответов:

1. Да, предоставляется
2. Скорее предоставляется
3. Затрудняюсь ответить
4. Скорее не предоставляется
5. Нет, не предоставляется

14. Обеспечено ли в расписании учебных занятий равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра, отсутствие длительных перерывов между занятиями?

Варианты ответов:

1. Полностью обеспечено
2. Обеспечено
3. Частично обеспечено
4. Недостаточно обеспечено

5. Не обеспечено

15. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями групповых и индивидуальных консультаций в течение семестра?

Варианты ответов:

1. Полностью удовлетворен(-а)
2. Удовлетворен(-а)
3. Скорее удовлетворен(-а)
4. Скорее не удовлетворен(-а)
5. Не удовлетворен(-а)

16. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

Варианты ответов:

1. Полностью удовлетворен(-а)
2. Удовлетворен(-а)
3. Скорее удовлетворен(-а)
4. Скорее не удовлетворен(-а)
5. Не удовлетворен(-а)

17. Удовлетворены ли Вы организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможностью участия в конференциях, семинарах и т.п.)?

Варианты ответов:

1. Полностью удовлетворен(-а)
2. Удовлетворен(-а)
3. Скорее удовлетворен(-а)
4. Скорее не удовлетворен(-а)
5. Не удовлетворен(-а)

18. Удовлетворяет ли Вас качество учебных аудиторий и помещений РГАИС, оборудования и технических средств обучения?

Варианты ответов:

1. Полностью удовлетворяет
2. Удовлетворяет
3. Скорее удовлетворяет
4. Скорее не удовлетворяет
5. Не удовлетворяет

19. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методической литературы, подготовленной преподавателями РГАИС?

Варианты ответов:

1. Полностью удовлетворен(-а)
2. Удовлетворен(-а)
3. Скорее удовлетворен(-а)
4. Скорее не удовлетворен(-а)
5. Не удовлетворен(-а)

20. Каково качество используемых электронных образовательных ресурсов?

Варианты ответов:

1. Высокое
2. Скорее высокое
3. Среднее
4. Скорее низкое
5. Низкое

21. Насколько Вы удовлетворены качеством проведения учебных занятий по учебным дисциплинам и практикам?

Варианты ответов:

1. Полностью удовлетворен(-а)
2. Удовлетворен(-а)
3. Скорее удовлетворен(-а)
4. Скорее не удовлетворен(-а)
5. Не удовлетворен(-а)

22. Удовлетворены ли Вы качеством еды в точке питания вуза?

Варианты ответов:

1. Полностью удовлетворен(-а)
2. Удовлетворен(-а)
3. Скорее удовлетворен(-а)
4. Скорее не удовлетворен(-а)
5. Не удовлетворен(-а)

23. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Варианты ответов:

1. Полностью удовлетворен(-а)
2. Удовлетворен(-а)
3. Скорее удовлетворен(-а)
4. Скорее не удовлетворен(-а)
5. Не удовлетворен(-а)

24. Считаете ли Вы, что обучение в Академии способствует раскрытию и реализации ваших индивидуальных способностей?

Варианты ответов:

1. Определенно да
2. Да
3. Скорее да
4. Скорее нет
5. Определенно нет

**Анкетирование научно-педагогических работников Академии
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности**

1. Часто ли Вы используете интерактивные методы при проведении занятий в рамках преподаваемого Вами курса?
 - 1) Часто
 - 2) Не часто
 - 3) Затрудняюсь ответить

2. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?
 - 1) Да
 - 2) Нет

3. Имеете ли Вы ученую степень?
 - 1) Да
 - 2) Нет
 - 3) В настоящее время готовлюсь к защите диссертации

4. Публикуетесь ли Вы в отечественных рецензируемых изданиях?
 - 1) Да
 - 2) Нет

5. Имеете ли Вы публикации в изданиях, входящих в зарубежные базы данных?
 - 1) Да
 - 2) Нет

6. Часто ли Вы проходите повышение квалификации по тематике, смежной с преподаваемыми дисциплинами?
 - 1) Раз в год
 - 2) Раз в три года
 - 3) Не прохожу

7. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса (расписание сессии/экзаменов, работа деканатов, кафедр) по преподаваемой Вами дисциплине (дисциплинам) в целом?
 - 1) Удовлетворяют
 - 2) Скорее удовлетворяют
 - 3) Скорее не удовлетворяют
 - 4) Не удовлетворяют
 - 5) Затрудняюсь ответить

8. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, в том числе в дистанционном формате, доступ к базам данных)?

- 1) Удовлетворяет
- 2) Скорее удовлетворяет
- 3) Скорее не удовлетворяет
- 4) Не удовлетворяет
- 5) Затрудняюсь ответить

9. Удовлетворены ли Вы доступностью информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- 1) Удовлетворен(-а)
- 2) Скорее удовлетворен(-а)
- 3) Скорее не удовлетворен(-а)
- 4) Не удовлетворен(-а)
- 5) Затрудняюсь ответить

10. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

- 1) Удовлетворяет
- 2) Скорее удовлетворен
- 3) Скорее не удовлетворен
- 4) Не удовлетворен
- 5) Затрудняюсь ответить

11. Удовлетворены ли Вы качеством инфраструктуры учебных аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудованием указанных локаций?

- 1) Удовлетворен(-а)
- 2) Скорее удовлетворен(-а)
- 3) Скорее не удовлетворен(-а)
- 4) Не удовлетворен(-а)
- 5) Затрудняюсь ответить

12. Удовлетворены ли Вы в целом условиями работы, имеющимися в Академии?

- 1) Удовлетворен(-а)
 - 2) Скорее удовлетворен(-а)
 - 3) Скорее не удовлетворен(-а)
 - 4) Не удовлетворен(-а)
 - 5) Затрудняюсь ответить
-